

PREŠOVSKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

Námestie mieru č. 2, 080 01 Prešov



Program vzdelávania

Inovácia, tvorba a implementácia Školských vzdelávacích programov - podpora expertízy pedagogických zamestnancov

Program inovačného vzdelávania vytvorený v súlade s potvrdením o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 15/2023 – IV

obsahové zameranie:

výchovno-vzdelávací proces a proces odbornej činnosti

v.r.

**PaedDr. Milan Majerský, PhD.
štatutárny zástupca poskytovateľa**

Názov a sídlo poskytovateľa	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, Prešov 08001
IČO poskytovateľa	37870475
Názov programu vzdelávania	Inovácia, tvorba a implementácia Školských vzdelávacích programov - podpora expertízy pedagogických zamestnancov
Odborný garant programu vzdelávania	<p>Prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD. iveta.kovalcikova@unipo.sk 051/7470 518 Podpis:</p> <p>Mgr. Juraj Kredátus, PhD. juraj.kredatus@psk.sk 051/7081 705 Podpis:</p>
Druh vzdelávania	Inovačné vzdelávanie
Rozsah vzdelávania	50 hodín
Forma vzdelávania	Kombinovaná forma (26 hodín v prezenčnej forme + 24 hodín v dištančnej forme)
Ciele a obsah vzdelávania	
Hlavný cieľ	<p>Prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov, ktoré sú potrebné pri procese tvorby, inovácií a implementácie ŠkVP do edukačného procesu v súčinnosti so stavovskými a profesijnými organizáciami a zamestnávateľmi rešpektujúc ich potreby. Predstaviť možnosti a postupy ako implementovať v rámci ŠkVP do učebných osnov a učebných plánov požiadavky zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov a takýmto spôsobom vytvárať podmienky pre neustále skvalitňovanie odborného vzdelávania a prípravy.</p> <p>Inovácia a tvorba: Aktualizovať, rozšíriť a zdokonaľovať príslušné kategórie a podkategórie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov týkajúcich sa inovácie a tvorby ŠkVP.</p> <p>Reflektovanie potrieb spoločenskej praxe a spolupráca so zamestnávateľmi: Zvýšiť úroveň aplikovanej a udržateľnej dimenzie ŠkVP prostredníctvom rozvoja kompetencií pedagogických zamestnancov spolupracovať a reflektovať potreby zamestnávateľov, stavovských a profesijných organizácií pri inovácií a tvorbe ŠkVP.</p>

	<p>Implementácia: Rozvíjať kompetencie pedagogických zamestnancov implementovať ŠkVP do edukačného procesu reflektujúc na:</p> <p>a) potreby konkrétnej školy a regiónu;</p> <p>b) potreby a požiadavky zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov.</p>		
<p>Čiastkové ciele</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Porozumieť potrebe pravidelnej inovácie ŠkVP. • Rozšíriť si profesijne kompetencie v oblasti spolupráce so zamestnávateľmi pri tvorbe a inováciách ŠkVP. • Vedieť identifikovať relevantné skupiny spolupracujúcich subjektov/ zamestnávateľa, SaPO/ pri tvorbe ŠkVP. • Aplikovať model budovania partnerstiev s relevantnými skupinami spolupracujúcich subjektov. • Vypracovať profil absolventa reflektujúci potreby trhu práce a možnosti školy. • Kooperovať pri tvorbe učebného plánu a učebných osnov v zmysle vytvoreného modelu spolupráce s relevantnými partnermi. • Aplikovať príklady dobrej praxe - skúsenosti škôl s inovatívnym prístupom k tvorbe ŠkVP. 		
<p>Tematické celky a ich rozsah</p>	<p>Rozsah prezenčne (P)</p>	<p>Rozsah dištančne (D)</p>	
<p>1. Osobnostné faktory pedagogického zamestnanca: Pripravenosť na zmenu, inováciu a spoluprácu</p>	<p>1.1. Kompetentnosť reflexie činnosti učiteľa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflektovanie práce učiteľa – učiteľ ako tvorca ŠkVP • Motivácia k zmene zaužívaných stereotypov pri tvorbe ŠkVP <p>1.2. Spolupráca- cesta k efektívnemu procesu tvorby ŠkVP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivácia k spolupráci • Sila tímu <p>1.3. Spätná väzba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Význam a úlohy spätnej väzby • Spätná väzba ako nástroj zmeny • Ako na spätnú väzbu <p>1.4. Reflexia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolbov cyklus učenia 	<p>3 h</p> <p>1h</p> <p>2h</p> <p>2h</p>	
<p>2. Legislatívny kontext ŠkVP</p>	<p>2.1. Právne východiská kurikulárnej reformy</p> <p>2.2. Legislatívne východiská tvorby ŠVP/ŠkVP</p> <p>2.3. Súvisiaca školská legislatíva a jej vzťah k ŠkVP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relevantné zdroje informácií pri tvorbe ŠkVP • Štátny vzdelávací program • Školský vzdelávací program 	<p>1h</p> <p>1h</p> <p>2h</p>	

	<p>Zadanie dištančnej úlohy č. 1: Spracovať zadanej prípadovej štúdie na tému aplikácia školskej legislatívy v praxi</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 1: Interpretácia spracovanej prípadovej štúdie v rozsahu 1-2 strany, formát A4, textový editor, elektronická podoba dokumentu.</p>		4h
3. Tvorba, inovácia a implementácia ŠkVP do edukačnej praxe	<p>3.1. Profil absolventa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relevantné pramene informácií potrebných pri tvorbe profilu • Najčastejšie chyby pri tvorbe profilu • Princípy tvorby profilu absolventa • Ukážky správneho postupu spracovania profilu absolventa <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 2: Spracovať profilu absolventa vybraného odboru, s implementáciou všetkých relevantných zdrojov informácií tak, aby zodpovedal možnostiam školy a trhu prác daného regiónu.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 2: Interpretácia spracovaného profilu absolventa v rozsahu 1-2 strany, formát A4, textový editor ,elektronická podoba dokumentu.</p>	3 h	10 h
	<p>3.2. Učebné plány</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplikácia rámcového učebného plánu z ŠVP do ŠkVP v programe excel • Poznámky z ŠVP- ich význam a zapracovanie do ŠkVP • Ukážka správneho postupu spracovania učebného plánu 	4h	
	<p>3.3. Učebné osnovy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapracovanie vzdelávacích štandardov z ŠVP • Vecné a časové členenie učebnej osnovy • Ukážka správneho postupu spracovania učenej osnovy predmetu <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 3: Vytvoriť inovatívnu formu učebnej osnovy a spracovanie obsahu vybraného odborného predmetu,</p>	5h	10 h

	<p>Výstup prezenčnej úlohy č. 3: Interpretácia spracovanej úlohy v rozsahu 2-6 strán, formát A4, textový editor alebo excel súbor, elektronická podoba dokumentu.</p> <p>3.4. Ostatné časti ŠkVP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spracovanie konkrétnej prípadovej analytickej štúdie rešpektujúcej kontext školy, z ktorej pedagogický zamestnanec pochádza. 	2h	
Ukončenie vzdelávacieho programu	<p>Test – otázky z legislatívy</p> <p>Záverečná obhajoba formou PWP prezentácie</p>		
SPOLU	<p>P = 26 hodín D = 24 hodín Spolu = 50 hodín</p>		
Cieľová skupina	kategória	<ul style="list-style-type: none"> - učiteľ - majster odbornej výchovy 	
	podkategória	<ul style="list-style-type: none"> - učiteľ strednej školy 	
	kariérový stupeň	<ul style="list-style-type: none"> - samostatný pedagogický zamestnanec - pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou - pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou 	
	kariérová pozícia	-----	
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	<p>Absolvent vzdelávacieho programu si rozšíri svoje profesijné kompetencie potrebné pre tvorbu a inovácie a implementáciu ŠkVP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumieť potrebe pravidelnej inovácie ŠkVP, • rozšíriť si profesijne kompetencie v oblasti spolupráce so zamestnávateľmi pri tvorbe a inováciách ŠkVP, • identifikovať relevantné skupiny spolupracujúcich subjektov/ zamestnávateľa, SaPO/ k tvorbe ŠkVP, • aplikovať model budovania partnerstiev, • formulovať profil absolventa reflektujúci potreby trhu práce a možnosti školy, • kooperovať pri tvorbe učebného plánu a učebných osnov v zmysle vytvoreného modelu spolupráce s relevantnými partnermi, • aplikovať príklady dobrej praxe - skúsenosti škôl so zapracovaním inovovaného prístupu k tvorbe ŠkVP. 		
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na účastníka pri zaradení na vzdelávanie	<p>Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z.</p>	

		<p>Uchádzač bude zaradený do vzdelávacieho programu na základe písomnej prihlášky. Zaradenie na vzdelávanie následne posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe prihlášky, v prípade potreby aj dokladov o dosiahnutom vzdelaní uchádzača.</p>
	<p>Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia</p>	<p>Garant: Odborný garant programu vzdelávania spĺňa požiadavky § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. Člen a predseda komisie spĺňa požiadavku § 56 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z. z. Lektori: Učitelia profesijného rozvoja, vysokoškolskí učitelia, skúsení pedagogickí zamestnanci s prvou alebo druhou atestáciou s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti, odborníci z praxe s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti.</p>
	<p>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania</p>	<p>Materiálne: študijné texty, metodické materiály, podklady na vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania na USB nosiči. Technické: notebook účastníka, notebook lektora, dataprojektor pre lektora s pripojením na internet, flipchart Informačné: Náklady spojené so vzdelávaním budú financované v súlade s § 63 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.</p>
	<p>Podmienky ukončenia vzdelávania</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Najmenej 80 % osobná účasť na prezenčnej forme vzdelávania. 2. Vypracovanie a odovzdanie všetkých výstupov dištančnej formy vzdelávania. 3. Úspešné vypracovanie testu. 4. Vypracovanie a predstavenie záverečnej prezentácie pred trojčlennou komisiou v súlade s § 56 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. <p>Obsahom záverečnej prezentácie je ukážka a obhajoba vypracovania vybraných častí ŠkVP spracovaná v prezentačnom softvéri Rozsah: 10 - 20 snímok, forma: prezenčná Uchádzač vychádza z materiálov a zadaní vyhotovených na vzdelávacom programe.</p>

Meno, e-mailová adresa a tel. číslo autora programu	JUDr. Annamária Sninčáková; snincakova.am@gmail.com Ing. Miroslava Čižmárová, PhD.; cizmarova@ruzsr.sk Bc. Zlatica Valachová; valachovazlatica18@gmail.com Ing. Andrea Ondová; ondova.andrea@gmail.com
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo odborného konzultanta programu	Ing. Mária Frančáková maria.francakova@psk.sk +421 908 638 619
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo hodnotiteľov programu	Ing. Mária Hitriková; marikahitrikova1@gmail.com Ing. Ladislav Kováč; ladislav.kovac@rzovp.sk
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu	<p style="text-align: center;">v.i.</p> <p style="text-align: center;">PaedDr. Milan Majerský, PhD.</p>