

Kód ITMS projektu: 401402DWS6



Spolufinancovaný  
Európskou úniou



PROGRAM  
SLOVENSKO



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,  
VÝVOJA A MLÁDEŽE  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Národný projekt "Zlepšenie stredného odborného školstva v Prešovskom samosprávnom kraji II"

*"Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu plus v rámci Programu Slovensko."*

## Program vzdelávania

# Digitálne výučbové prostredia - tvorba digitálnych učebných konštruktov

Program inovačného vzdelávania



<b>Názov a sídlo poskytovateľa</b>	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, Prešov 08001
<b>IČO poskytovateľa</b>	37870475
<b>Názov programu vzdelávania</b>	Digitálne výučbové prostredia a tvorba digitálnych učebných konštruktov
<b>Odborný garant programu vzdelávania</b>	Prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD. iveta.kovalcikova@unipo.sk 051/7470 518 Podpis: .....  Ing. Juliána Litecká, PhD. <a href="mailto:juliana.litecka@unipo.sk">juliana.litecka@unipo.sk</a> 051/7570226 Podpis: .....
<b>Druh vzdelávania</b>	inovačné vzdelávanie
<b>Rozsah vzdelávania</b>	50 hodín
<b>Forma vzdelávania</b>	Kombinovaná forma (25 hodín v prezenčnej forme + 25 hodín v dištančnej forme)
<b>Ciele a obsah vzdelávania</b>	
<b>Hlavný cieľ</b>	(1) Prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov, ktoré sú potrebné pre tvorbu inovatívnych učebných obsahov a edukačných konštruktov; (2) posilniť zavádzanie inovatívneho prístupu k vzdelávaniu na školách s podporou digitálnych technológií.  <b>Podoblasť 1:</b> Digitálne vzdelávacie prostredia a digitálne vzdelávanie – rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie, ktoré sú potrebné pre zavádzanie foriem a modelov digitálneho vzdelávania do kurikula vyučovaných predmetov prostredníctvom digitálnych vzdelávacích prostredí a ich možností.  <b>Podoblasť 2:</b> Tvorba digitálnych učebných obsahov – rozšíriť a inovovať portfólio digitálnych aplikácií a ich nástrojov pre tvorbu učebných obsahov.  <b>Podoblasť 3:</b> Umelá inteligencia vo vzdelávaní – podnietiť uvedomelo využívať nástroje generatívnej umelej inteligencie pre efektívnu tvorbu vzdelávacích obsahov.
<b>Čiastkové ciele</b>	Pedagogický zamestnanci absolvovaného vzdelávania nadobudnú kompetencie na základe, ktorých dokážu: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlíšiť rôzne formy a modely digitálneho vzdelávania ako e-learning, hybridné vzdelávanie a blended (zmiešané) vzdelávanie,</li> <li>implementovať rôzne formy digitálneho vzdelávania do kurikula svojich predmetov,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• špecifikovať požiadavky na digitálne vzdelávacie prostredia a ich platformy,</li> <li>• vytvoriť si vlastné digitálne vzdelávacie prostredie a prispôbiť ho potrebám a špecifikám svojho predmetu,</li> <li>• vo vybranom digitálnom prostredí vytvárať a integrovať digitálne vzdelávacie obsahy a efektívne pracovať s existujúcim digitálnym obsahom,</li> <li>• využívať vybrané aplikácie a ich nástroje na tvorbu digitálnych učebných obsahov,</li> <li>• využívať nástroje a možnosti generatívnej umelej inteligencie pri tvorbe vzdelávacích obsahov.</li> </ul>	Rozsah prezenčne (P)	Rozsah dištančne (D)
<b>Tematické celky a ich rozsah</b>			
<b>1. Digitálne vzdelávanie a tvorba digitálneho výučbového prostredia</b>	<p><b>1.1. Digitálne vzdelávanie (3h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstata a význam zavádzania digitálneho vzdelávania</li> <li>• Formy a modely digitálneho vzdelávania (e-learning, hybridné vzdelávanie, blended – zmiešané vzdelávanie)</li> <li>• Druhy, platformy a požiadavky na digitálne vzdelávacie prostredia</li> <li>• Analýza kurikula učebných predmetov pre zavádzanie digitálneho vzdelávania</li> </ul> <p><b>1.2 Tvorba a práca s digitálnym vzdelávacím prostredím (9h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavenie grafického rozhrania a oboznámenie sa s platformou</li> <li>• Vytvorenie tematického plánu</li> <li>• Príprava a organizácia učebných obsahov</li> <li>• Tvorba testov</li> <li>• Zadávanie úloh a projektov</li> <li>• Prehľad, hodnotenie a klasifikácia</li> </ul> <p><b>Zadanie dištančnej úlohy:</b> V prostredí platformy vytvorte digitálne vzdelávacie prostredie pre výučbu jedného predmetu, v rámci ktorého budú vytvorené viaceré alternatívy vzdelávacieho obsahu na 1 vybranú tému. Na základe vybraného modelu digitálneho vzdelávania vytvorte 2 úlohy pre žiakov a spôsob ich hodnotenia. Úlohu spracujte vo forme textového dokumentu obsahujúceho snímky z digitálneho vzdelávacieho prostredia a stručný popis práce.</p>	12h	8h



<b>2. Tvorba digitálneho vzdelávacieho obsahu</b>	<b>2.1. Digitálny vzdelávací obsah – druhy, formy, tvorba a nástroje: (8 h)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitálna učebnica – Ebook</li> <li>• Prezentovanie a tvorba moderných prezentácií</li> <li>• Video a streamovanie</li> <li>• Interaktívne obsahy a cvičenia</li> <li>• Integrácia, kompatibilita a zdieľanie v digitálnych výučbových prostrediach</li> </ul> <b>Zadanie dištančnej úlohy:</b> Vytvorte krátky učebný text v podobe digitálnej učebnice, kvíz, prezentáciu a online interaktívne cvičenie.	8h	12h
<b>3. Umeľá inteligencia vo vzdelávaní</b>	<b>3.1 Podstata a potenciál umelej inteligencie (5 h)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definícia, druhy umelej inteligencie a oblasti jej uplatnenia</li> <li>• Výhody, nevýhody, príležitosti a riziká umelej inteligencie vo vzdelávaní</li> <li>• Podstata, nástroje a možnosti generatívnej umelej inteligencie</li> <li>• Využívanie a práca s chatbotmi, napr. Chat GPT, Copilot, či Gemini pri vzdelávaní</li> </ul> <b>Zadanie dištančnej úlohy:</b> Spracujte návrh 3 úloh/promptov pre svoj predmet, pri ktorých by ste s využitím umelej inteligencie zefektívnili vzdelávací proces a podporili jej uvedomelé používanie u žiakov.	5 h	5h
<b>Ukončenie vzdelávacieho programu</b>	Spracovanie, a vyhodnotenie dištančných úloh z jednotlivých tematických celkov.  Spracovanie výstupu v elektronickej podobe prezentácie a jej záverečná obhajoba v rozsahu 10 – 15 minút.		
<b>SPOLU</b>	Prezenčne = 25 hodín Dištančne = 25 hodín Spolu = 50 hodín		
<b>Cieľová skupina</b>	<b>Kategória</b>	- učiteľ - odborný zamestnanec - majster odbornej výchovy	
	<b>Podkategória</b>	- učiteľ strednej školy	
	<b>kariérový stupeň</b>	- samostatný pedagogický zamestnanec - pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou	



		- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
	kariérová pozícia	-
<b>Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania</b>	<p>Absolvent vzdelávacieho programu disponuje:  <u>Vedomosťami – absolvent má:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznatky o základných formách digitálneho vzdelávania, druhoch digitálnych vzdelávacích prostredí a ich platformách,</li> <li>• poznatky z oblasti tvorby digitálneho vzdelávacieho obsahu a možnostiach využitia digitálnych nástrojov pri jeho tvorbe,</li> <li>• poznatky o umelej inteligencii a možnostiach jej využitia pri tvorbe učebných obsahov.</li> </ul> <p><u>Zručnosťami – absolvent vie a dokáže:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• využívať nástroje platformy pre tvorbu digitálneho vzdelávacieho prostredia pri realizácii rôznych foriem a modelov digitálneho vzdelávania,</li> <li>• využívať vybrané digitálne aplikácie a ich nástroje na tvorbu digitálnych obsahov,</li> <li>• využívať nástroje generatívnej umelej inteligencie pri vzdelávaní a tvorbe obsahu vzdelávania.</li> </ul> <p><u>Spôsobilosťami – vyznačuje sa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schopnosťou zavádzať digitálne technológie ako technické a didaktické prostriedky vo vyučovaní svojich predmetov,</li> <li>• schopnosťou zavádzať inovatívne spôsoby vzdelávania do svojich predmetov prostredníctvom digitálneho vzdelávania,</li> <li>• schopnosťou reflektovať na potrebu inovácií v oblasti tvorby učebných obsahov a vzdelávania s podporou digitálnych technológií.</li> </ul>	
<b>Opatrenia na zabezpečenie kvality</b>	<b>Požiadavky na účastníka pri zaradení na vzdelávanie</b>	<p>Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z.</p> <p>Uchádzač bude zaradený do vzdelávacieho programu na základe písomnej prihlášky po ich posúdení poskytovateľom vzdelávania.</p>
	<b>Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia</b>	<p><b>Garant:</b>  <b>Odborný garant programu vzdelávania</b> spĺňa požiadavky § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.  <b>Člen a predseda komisie</b> spĺňa požiadavku § 56 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z. z.  <b>Lektori:</b>  Učitelia profesijného rozvoja, vysokoškolskí učitelia, skúsení pedagogickí zamestnanci s prvou alebo druhou atestáciou s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti, odborníci z praxe s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti.</p>



	<p><b>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania</b></p>	<p><u>Materiálne:</u> študijné texty, metodické materiály, podklady na vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania.</p> <p><u>Technické:</u> notebook lektora, dataprojektor pre lektora s pripojením na internet, notebook účastníka alebo digitálna učebňa s pripojením na internet, s nainštalovanou platformou digitálneho vzdelávacieho prostredia (prístupovými kontami) a odporúčanými aplikáciami,</p> <p><u>Informačné:</u> Náklady spojené so vzdelávaním budú financované v súlade s § 63 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.</p>
	<p><b>Podmienky ukončenia vzdelávania</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Najmenej 80 % osobná účasť na prezenčnej forme vzdelávania.</li> <li>2. Vypracovanie a odovzdanie všetkých výstupov dištančnej formy vzdelávania.</li> <li>3. Vypracovanie a predstavenie záverečnej prezentácie pred trojčlennou komisiou v súlade s § 56 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z.</li> </ol> <p>Obsahom záverečnej prezentácie je ukážka a obhajoba vypracovaných a aplikovaných zadaní dištančných úloh spracovaná v prezentačnom softvéri.</p> <p>Rozsah: 10 - 15 minút</p> <p>Forma: prezenčná</p> <p>Uchádzač vychádza z materiálov a zadaní vyhotovených na vzdelávacom programe.</p>
<p><b>Meno, e-mailová adresa a tel. číslo autora programu</b></p>	<p>Ing. Juliána Litecká, PhD. <a href="mailto:juliana.litecka@unipo.sk">juliana.litecka@unipo.sk</a> 051/7570226</p>	
<p><b>Meno, e-mailová adresa a tel. číslo odborného konzultanta programu</b></p>	<p>Ing. Matej Kováč <a href="mailto:matej.kovac@psk.sk">matej.kovac@psk.sk</a> +421 907 123 451</p>	
<p><b>Meno, e-mailová adresa a tel. číslo hodnotiteľov programu</b></p>		
<p><b>Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu</b></p>		