Záverečná evalvácia po absolvovaní ročného vzdelávania - anonymný dotazník

Vážené kolegyne, vážení kolegovia, ďakujeme Vám za účasť na ročnom inovačnom vzdelávaní OSOZRUČ. Zaujíma nás Vaša skúsenosť s obsahom, priebehom a prínosom vzdelávania pre pedagogickú prax. Prosíme o úprimné hodnotenie; neexistujú správne ani nesprávne odpovede.

Pokyn: Pri každom tvrdení zakrúžkujte jedno číslo. 1 = vôbec nesúhlasím; 2 = skôr nesúhlasím; 3 = ani súhlas, ani nesúhlas; 4 = skôr súhlasím; 5 = úplne súhlasím. N = neviem posúdiť / netýka sa ma.

Úvodné údaje:
Dĺžka pedagogickej praxe: ☐ menej ako 5 rokov ☐ 5–10 rokov ☒ 11–20 rokov ☐ viac ako 20 rokov
Predchádzajúca skúsenosť s výučbou OSOZRUČ: ☐ žiadna ☒ minimálna ☐ rozsiahla
Pracovná pozícia: vpíšte.....ŠKOLSKÝ PSYCHOLÓG.....

A. Obsah a kvalita vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Ciele vzdelávania boli jasne formulované.	1 2 3 4 (5) N
2. Obsah vzdelávania zodpovedal mojim profesijným potrebám.	1 2 3 4 (5) N
3. Jednotlivé témy na seba logicky nadväzovali.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie poskytovalo dostatočný priestor na praktické aktivity.	1 2 3 4 (5) N
5. Obsah vzdelávania bol primeraný potrebám žiakov stredných odborných škôl.	1 2 3 (4) 5 N
6. Vzdelávanie prinieslo nové poznatky a postupy, ktoré som predtým nepoznal/a.	1 2 3 4 (5) N

B. Lektori a organizácia vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lektori prezentovali obsah zrozumiteľne a odborne.	1 2 3 4 (5) N
2. Lektori dokázali prepájať teoretické poznatky s pedagogickou praxou.	1 2 3 (4) 5 N
3. Mal/a som dostatok priestoru na otázky, diskusiu a zdieľanie skúseností.	1 2 3 4 (5) N
4. Spätná väzba od lektorov mi pomáhala zlepšovať moju prácu.	1 2 3 4 (5) N
5. Rozsah a časové rozloženie vzdelávania mi vyhovovali.	1 2 3 (4) 5 N
6. Požiadavky na priebežné úlohy boli jasné a primerané.	1 2 3 4 (5) N

C. Vnímaný rozvoj profesijných kompetencií

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lepšie rozumiem významu osobnostných, sociálnych a sebaregulačných zručností pre život žiakov.	1 2 3 4 (5) N
2. Dokážem plánovať vyučovacie aktivity zamerané na rozvoj týchto zručností.	1 2 3 4 (5) N
3. Dokážem viesť aktivity podporujúce sebapoznávanie a sebareflexiu žiakov.	1 2 3 4 (5) N
4. Dokážem využívať postupy na rozvoj pozornosti, pamäti a sebaregulácie.	1 2 3 4 (5) N
5. Dokážem podporovať kritické a tvorivé myslenie žiakov.	1 2 3 4 (5) N
6. Dokážem viesť aktivity rozvíjajúce komunikáciu a zvládanie konfliktov.	1 2 3 4 (5) N
7. Dokážem pracovať s témami stresu a zvládania záťažových situácií v rámci svojej pedagogickej roly.	1 2 3 4 (5) N
8. Dokážem prispôsobiť aktivity rozdielnym potrebám a možnostiam žiakov.	1 2 3 4 (5) N
9. Dokážem viesť reflexiu a poskytovať žiakom konštruktívnu spätnú väzbu.	1 2 3 4 (5) N

D. Celkové hodnotenie vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Vzdelávanie splnilo moje pôvodné očakávania.	1 2 3 4 (5) N
2. Vzdelávanie bolo pre môj profesijný rozvoj prínosné.	1 2 3 4 (5) N
3. Čas a úsilie, ktoré som vzdelávaniu venoval/a, považujem za účelne vynaložené.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie posilnilo moju motiváciu rozvíjať osobnostné a sociálne zručnosti žiakov.	1 2 3 (4) 5 N
5. Absolvovanie vzdelávania by som odporučil/a kolegom a kolegyniam.	1 2 3 (4) 5 N

Otvorené otázky

1. Čo považujete za najväčší prínos absolvovaného vzdelávania pre svoju pedagogickú prax?

dalabšia oblasť, jasná štruktúra predmetu

2. Čo Vám najviac komplikovalo prenos získaných poznatkov a postupov do vyučovania?

30 žiakov v triede

3. Ktoré časti vzdelávania boli pre Vás najmenej užitočné alebo by ste ich odporúčali upraviť? Prečo?

sebapoznanie - pri dlhšiny, ak sú lepšie. Egypten dotazník by som dala v plnej verzii - skrátená nedostatok na žiakov, iné témy seminár o čertovej farmácii

4. Akú ďalšiu metodickú, materiálnu alebo organizačnú podporu by ste potrebovali?

kvalitu

5. Čo by ste odporúčali zmeniť, doplniť alebo zachovať pri ďalšej realizácii vzdelávania?

zachovať - prínos prof. komunitnej - plne nedela vyvedel empel odkaz

Záverečné vyjadrenie

Ak by ste mali jednou vetou vyjadriť, čo Vám ročné vzdelávanie OSOZRUC prinieslo, čo by ste povedali?

Priniesło mi dokaźu osvedčených aktivít a odbornú a empatickú, ale aj ľudskú podporu počas celého

Ďakujeme za Vašu spätnú väzbu.

Iveta Kovalčíková

Záverečná evalvácia po absolvovaní ročného vzdelávania - anonymný dotazník

Vážené kolegyne, vážení kolegovia, ďakujeme Vám za účasť na ročnom inovačnom vzdelávaní OSOZRUČ. Zaujíma nás Vaša skúsenosť s obsahom, priebehom a prínosom vzdelávania pre pedagogickú prax. Prosíme o úprimné hodnotenie; neexistujú správne ani nesprávne odpovede.

Pokyn: Pri každom tvrdení zakrúžkujte jedno číslo. 1 = vôbec nesúhlasím; 2 = skôr nesúhlasím; 3 = ani súhlas, ani nesúhlas; 4 = skôr súhlasím; 5 = úplne súhlasím. N = neviem posúdiť / netýka sa ma.

Úvodné údaje:
Dĺžka pedagogickej praxe: ☐ menej ako 5 rokov ☐ 5–10 rokov ☒ 11–20 rokov ☐ viac ako 20 rokov
Predchádzajúca skúsenosť s výučbou OSOZRUČ: ☒ žiadna ☐ minimálna ☐ rozsiahla
Pracovná pozícia: vpíšte... UČITEĽ VŠEOBECNOVZDELÁVACÍCH PREDMETOV .....

A. Obsah a kvalita vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Ciele vzdelávania boli jasne formulované.	1 2 3 4 (5) N
2. Obsah vzdelávania zodpovedal mojim profesijným potrebám.	1 2 3 4 (5) N
3. Jednotlivé témy na seba logicky nadväzovali.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie poskytovalo dostatočný priestor na praktické aktivity.	1 2 3 4 (5) N
5. Obsah vzdelávania bol primeraný potrebám žiakov stredných odborných škôl.	1 2 3 4 (5) N
6. Vzdelávanie prinieslo nové poznatky a postupy, ktoré som predtým nepoznal/a.	1 2 3 4 (5) N

B. Lektori a organizácia vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lektori prezentovali obsah zrozumiteľne a odborne.	1 2 3 4 (5) N
2. Lektori dokázali prepájať teoretické poznatky s pedagogickou praxou.	1 2 3 4 (5) N
3. Mal/a som dostatok priestoru na otázky, diskusiu a zdieľanie skúseností.	1 2 3 4 (5) N
4. Spätná väzba od lektorov mi pomáhala zlepšovať moju prácu.	1 2 3 4 (5) N
5. Rozsah a časové rozloženie vzdelávania mi vyhovovali.	1 2 3 4 (5) N
6. Požiadavky na priebežné úlohy boli jasné a primerané.	1 2 3 4 (5) N

C. Vnímaný rozvoj profesijných kompetencií

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lepšie rozumiem významu osobnostných, sociálnych a sebaregulačných zručností pre život žiakov.	1 2 3 4 (5) N
2. Dokážem plánovať vyučovacie aktivity zamerané na rozvoj týchto zručností.	1 2 3 4 (5) N
3. Dokážem viesť aktivity podporujúce sebapoznávanie a sebareflexiu žiakov.	1 2 3 4 (5) N
4. Dokážem využívať postupy na rozvoj pozornosti, pamäti a sebaregulácie.	1 2 3 4 (5) N
5. Dokážem podporovať kritické a tvorivé myslenie žiakov.	1 2 3 4 (5) N
6. Dokážem viesť aktivity rozvíjajúce komunikáciu a zvládanie konfliktov.	1 2 3 4 (5) N
7. Dokážem pracovať s témami stresu a zvládania záťažových situácií v rámci svojej pedagogickej roly.	1 2 3 4 (5) N
8. Dokážem prispôsobiť aktivity rozdielnym potrebám a možnostiam žiakov.	1 2 3 4 (5) N
9. Dokážem viesť reflexiu a poskytovať žiakom konštruktívnu spätnú väzbu.	1 2 3 4 (5) N

D. Celkové hodnotenie vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Vzdelávanie splnilo moje pôvodné očakávania.	1 2 3 4 (5) N
2. Vzdelávanie bolo pre môj profesijný rozvoj prínosné.	1 2 3 4 (5) N
3. Čas a úsilie, ktoré som vzdelávaniu venoval/a, považujem za účelne vynaložené.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie posilnilo moju motiváciu rozvíjať osobnostné a sociálne zručnosti žiakov.	1 2 3 4 (5) N
5. Absolvovanie vzdelávania by som odporučil/a kolegom a kolegyniam.	1 2 3 4 (5) N

Otvorené otázky

1. Čo považujete za najväčší prínos absolvovaného vzdelávania pre svoju pedagogickú prax?

Svoj vlastný názor

2. Čo Vám najviac komplikovalo prenos získaných poznatkov a postupov do vyučovania?

nedostatok skúseností s témou, nedostatok času

3. Ktoré časti vzdelávania boli pre Vás najmenej užitočné alebo by ste ich odporúčali upraviť? Prečo?

na školení sme nemuseli niektoré aktivity realizovať, ale stačilo len povedať (myslím že zbytočne)

4. Akú ďalšiu metodickú, materiálnu alebo organizačnú podporu by ste potrebovali?

Žiadnu

5. Čo by ste odporúčali zmeniť, doplniť alebo zachovať pri ďalšej realizácii vzdelávania?

Nič, ja do osobne veľmi páčilo, nemenila by som nič

Záverečné vyjadrenie

Ak by ste mali jednou vetou vyjadriť, čo Vám ročné vzdelávanie OSOZRUC prinieslo, čo by ste povedali?

Priniesło mi, posunulo ma dalej nie len ako sociálku ale
aj ako človeka. Páčilo sa ale vzdelávanie

Ďakujeme za Vašu spätnú väzbu.

Iveta Kovalčíková

Záverečná evalvácia po absolvovaní ročného vzdelávania - anonymný dotazník

Vážené kolegyne, vážení kolegovia, ďakujeme Vám za účasť na ročnom inovačnom vzdelávaní OSOZRUČ. Zaujíma nás Vaša skúsenosť s obsahom, priebehom a prínosom vzdelávania pre pedagogickú prax. Prosíme o úprimné hodnotenie; neexistujú správne ani nesprávne odpovede.

Pokyn: Pri každom tvrdení zakrúžkujte jedno číslo. 1 = vôbec nesúhlasím; 2 = skôr nesúhlasím; 3 = ani súhlas, ani nesúhlas; 4 = skôr súhlasím; 5 = úplne súhlasím. N = neviem posúdiť / netýka sa ma.

Úvodné údaje:
Dĺžka pedagogickej praxe: ☐ menej ako 5 rokov ☐ 5–10 rokov ☐ 11–20 rokov ☒ viac ako 20 rokov
Predchádzajúca skúsenosť s výučbou OSOZRUČ: ☐ žiadna ☒ minimálna ☐ rozsiahla
Pracovná pozícia: vpíšte... UČITEĽKA VSEOBECNÝCH PREDMETOV ...

A. Obsah a kvalita vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Ciele vzdelávania boli jasne formulované.	1 2 3 4 (5) N
2. Obsah vzdelávania zodpovedal mojim profesijným potrebám.	1 2 3 4 (5) N
3. Jednotlivé témy na seba logicky nadväzovali.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie poskytovalo dostatočný priestor na praktické aktivity.	1 2 3 4 (5) N
5. Obsah vzdelávania bol primeraný potrebám žiakov stredných odborných škôl.	1 2 3 4 (5) N
6. Vzdelávanie prinieslo nové poznatky a postupy, ktoré som predtým nepoznal/a.	1 2 3 (4) 5 N

B. Lektori a organizácia vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lektori prezentovali obsah zrozumiteľne a odborne.	1 2 3 4 (5) N
2. Lektori dokázali prepájať teoretické poznatky s pedagogickou praxou.	1 2 3 4 (5) N
3. Mal/a som dostatok priestoru na otázky, diskusiu a zdieľanie skúseností.	1 2 3 4 (5) N
4. Spätná väzba od lektorov mi pomáhala zlepšovať moju prácu.	1 2 3 4 (5) N
5. Rozsah a časové rozloženie vzdelávania mi vyhovovali.	1 2 3 4 (5) N
6. Požiadavky na priebežné úlohy boli jasné a primerané.	1 2 3 4 (5) N

C. Vnímaný rozvoj profesijných kompetencií

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lepšie rozumiem významu osobnostných, sociálnych a sebaregulačných zručností pre život žiakov.	1 2 3 (4) 5 N
2. Dokážem plánovať vyučovacie aktivity zamerané na rozvoj týchto zručností.	1 2 3 (4) 5 N
3. Dokážem viesť aktivity podporujúce sebapoznávanie a sebareflexiu žiakov.	1 2 (3) 4 5 N
4. Dokážem využívať postupy na rozvoj pozornosti, pamäti a sebaregulácie.	1 2 (3) 4 5 N
5. Dokážem podporovať kritické a tvorivé myslenie žiakov.	1 2 (3) 4 5 N
6. Dokážem viesť aktivity rozvíjajúce komunikáciu a zvládanie konfliktov.	1 2 3 (4) 5 N
7. Dokážem pracovať s témami stresu a zvládania záťažových situácií v rámci svojej pedagogickej roly.	1 2 3 (4) 5 N
8. Dokážem prispôsobiť aktivity rozdielnym potrebám a možnostiam žiakov.	1 2 3 4 (5) N
9. Dokážem viesť reflexiu a poskytovať žiakom konštruktívnu spätnú väzbu.	1 2 3 (4) 5 N

D. Celkové hodnotenie vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Vzdelávanie splnilo moje pôvodné očakávania.	1 2 3 4 (5) N
2. Vzdelávanie bolo pre môj profesijný rozvoj prínosné.	1 2 3 4 (5) N
3. Čas a úsilie, ktoré som vzdelávaniu venoval/a, považujem za účelne vynaložené.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie posilnilo moju motiváciu rozvíjať osobnostné a sociálne zručnosti žiakov.	1 2 3 4 (5) N
5. Absolvovanie vzdelávania by som odporučil/a kolegom a kolegyniam.	1 2 3 4 (5) N

Otvorené otázky

1. Čo považujete za najväčší prínos absolvovaného vzdelávania pre svoju pedagogickú prax?

- prihliadanie sa potrebám žiakov

2. Čo Vám najviac komplikovalo prenos získaných poznatkov a postupov do vyučovania?

- veľa chýbajúcich pomôcok

3. Ktoré časti vzdelávania boli pre Vás najmenej užitočné alebo by ste ich odporúčali upraviť? Prečo?

- nebolo žiadne

4. Akú ďalšiu metodickú, materiálnu alebo organizačnú podporu by ste potrebovali?

- vyučovací koncový materiál o počte hodín cca 488 je veľmi pôsobivá a perfektná - Ďakujem

5. Čo by ste odporúčali zmeniť, doplniť alebo zachovať pri ďalšej realizácii vzdelávania?

- Veľa toho vyhovuje.

Záverečné vyjadrenie

Ak by ste mali jednou vetou vyjadriť, čo Vám ročné vzdelávanie OSOZRUC prinieslo, čo by ste povedali?

rozšírila som si moje vedomosti pre moju aj mojich spolužiakov.

Ďakujeme za Vašu spätnú väzbu.

Iveta Kovalčíková

Záverečná evalvácia po absolvovaní ročného vzdelávania - anonymný dotazník

Vážené kolegyne, vážení kolegovia, ďakujeme Vám za účasť na ročnom inovačnom vzdelávaní OSOZRUČ. Zaujíma nás Vaša skúsenosť s obsahom, priebehom a prínosom vzdelávania pre pedagogickú prax. Prosíme o úprimné hodnotenie; neexistujú správne ani nesprávne odpovede.

Pokyn: Pri každom tvrdení zakrúžkujte jedno číslo. 1 = vôbec nesúhlasím; 2 = skôr nesúhlasím; 3 = ani súhlas, ani nesúhlas; 4 = skôr súhlasím; 5 = úplne súhlasím. N = neviem posúdiť / netýka sa ma.

Úvodné údaje:
Dĺžka pedagogickej praxe: ☐ menej ako 5 rokov ☐ 5–10 rokov ☒ 11–20 rokov ☐ viac ako 20 rokov
Predchádzajúca skúsenosť s výučbou OSOZRUČ: ☒ žiadna ☐ minimálna ☐ rozsiahla
Pracovná pozícia: vpíšte... UČITEL VŠEOBECNĚ-VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ (NĚMECKÝ JAZYK, ANGLICKÝ JAZYK) .....

A. Obsah a kvalita vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Ciele vzdelávania boli jasne formulované.	1 2 3 4 (5) N
2. Obsah vzdelávania zodpovedal mojim profesijným potrebám.	1 2 3 4 (5) N
3. Jednotlivé témy na seba logicky nadväzovali.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie poskytovalo dostatočný priestor na praktické aktivity.	1 2 3 4 (5) N
5. Obsah vzdelávania bol primeraný potrebám žiakov stredných odborných škôl.	1 2 3 4 (5) N
6. Vzdelávanie prinieslo nové poznatky a postupy, ktoré som predtým nepoznal/a.	1 2 3 4 (5) N

B. Lektori a organizácia vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lektori prezentovali obsah zrozumiteľne a odborne.	1 2 3 4 (5) N
2. Lektori dokázali prepájať teoretické poznatky s pedagogickou praxou.	1 2 3 4 (5) N
3. Mal/a som dostatok priestoru na otázky, diskusiu a zdieľanie skúseností.	1 2 3 4 (5) N
4. Spätná väzba od lektorov mi pomáhala zlepšovať moju prácu.	1 2 3 4 (5) N
5. Rozsah a časové rozloženie vzdelávania mi vyhovovali.	1 2 3 4 (5) N
6. Požiadavky na priebežné úlohy boli jasné a primerané.	1 2 3 4 (5) N

C. Vnímaný rozvoj profesijných kompetencií

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lepšie rozumiem významu osobnostných, sociálnych a sebaregulačných zručností pre život žiakov.	1 2 3 4 (5) N
2. Dokážem plánovať vyučovacie aktivity zamerané na rozvoj týchto zručností.	1 2 3 4 (5) N
3. Dokážem viesť aktivity podporujúce sebapoznávanie a sebareflexiu žiakov.	1 2 3 4 (5) N
4. Dokážem využívať postupy na rozvoj pozornosti, pamäti a sebaregulácie.	1 2 3 4 (5) N
5. Dokážem podporovať kritické a tvorivé myslenie žiakov.	1 2 3 4 (5) N
6. Dokážem viesť aktivity rozvíjajúce komunikáciu a zvládanie konfliktov.	1 2 3 4 (5) N
7. Dokážem pracovať s témami stresu a zvládania záťažových situácií v rámci svojej pedagogickej roly.	1 2 3 4 (5) N
8. Dokážem prispôsobiť aktivity rozdielnym potrebám a možnostiam žiakov.	1 2 3 4 (5) N
9. Dokážem viesť reflexiu a poskytovať žiakom konštruktívnu spätnú väzbu.	1 2 3 4 (5) N

D. Celkové hodnotenie vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Vzdelávanie splnilo moje pôvodné očakávania.	1 2 3 4 (5) N
2. Vzdelávanie bolo pre môj profesijný rozvoj prínosné.	1 2 3 4 (5) N
3. Čas a úsilie, ktoré som vzdelávaniu venoval/a, považujem za účelne vynaložené.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie posilnilo moju motiváciu rozvíjať osobnostné a sociálne zručnosti žiakov.	1 2 3 4 (5) N
5. Absolvovanie vzdelávania by som odporučil/a kolegom a kolegyniam.	1 2 3 4 (5) N

Otvorené otázky

1. Čo považujete za najväčší prínos absolvovaného vzdelávania pre svoju pedagogickú prax?

- pohľad do zaujímavých tém, more možností a cvičení, ktoré nám umožňujú nahliadnuť do hlbšieho prístupu a vzťahu k tomu možnosť / ochotu nahliadnuť aj na druhých ako na "nezaprodaných prúbehy", ktorí je potrebné oddeliť, aby mohol byť ďalej rozvíjaný v plnosti

2. Čo Vám najviac komplikovalo prenos získaných poznatkov a postupov do vyučovania?

- tendencia skĺznuť na dávať plány (je potrebná flexibilita, reagovať na danú skupinu)

3. Ktoré časti vzdelávania boli pre Vás najmenej užitočné alebo by ste ich odporúčali upraviť? Prečo?

- každý deň bol veľmi prínosný pre mňa, aj pre ľudí

4. Akú ďalšiu metodickú, materiálnu alebo organizačnú podporu by ste potrebovali?

- pokyny ako mám veľmi cenný postup, vďaka ktorému mám "triedu" a ktorá mi vie ceniť moju starostlivosť a dotváranie materiál

5. Čo by ste odporúčali zmeniť, doplniť alebo zachovať pri ďalšej realizácii vzdelávania?

- more to dlho všetko čo som potrebovala

Záverečné vyjadrenie

Ak by ste mali jednou vetou vyjadriť, čo Vám ročné vzdelávanie OSOZRUC prinieslo, čo by ste povedali?

.....

.....

.....

Ďakujeme za Vašu spätnú väzbu.

Iveta Kovalčíková

Záverečná evalvácia po absolvovaní ročného vzdelávania - anonymný dotazník

Vážené kolegyne, vážení kolegovia, ďakujeme Vám za účasť na ročnom inovačnom vzdelávaní OSOZRUČ. Zaujíma nás Vaša skúsenosť s obsahom, priebehom a prínosom vzdelávania pre pedagogickú prax. Prosíme o úprimné hodnotenie; neexistujú správne ani nesprávne odpovede.

Pokyn: Pri každom tvrdení zakrúžkujte jedno číslo. 1 = vôbec nesúhlasím; 2 = skôr nesúhlasím; 3 = ani súhlas, ani nesúhlas; 4 = skôr súhlasím; 5 = úplne súhlasím. N = neviem posúdiť / netýka sa ma.

Úvodné údaje:
Dĺžka pedagogickej praxe: ☐ menej ako 5 rokov ☐ 5–10 rokov ☐ 11–20 rokov ☑ viac ako 20 rokov
Predchádzajúca skúsenosť s výučbou OSOZRUČ: ☐ žiadna ☒ minimálna ☐ rozsiahla
Pracovná pozícia: vpíšte... UČITEĽ .....

A. Obsah a kvalita vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Ciele vzdelávania boli jasne formulované.	1 2 3 (4) 5 N
2. Obsah vzdelávania zodpovedal mojim profesijným potrebám.	1 2 3 (4) 5 N
3. Jednotlivé témy na seba logicky nadväzovali.	1 2 3 (4) 5 N
4. Vzdelávanie poskytovalo dostatočný priestor na praktické aktivity.	1 2 3 (4) 5 N
5. Obsah vzdelávania bol primeraný potrebám žiakov stredných odborných škôl.	1 2 (3) 4 5 N
6. Vzdelávanie prinieslo nové poznatky a postupy, ktoré som predtým nepoznal/a.	1 2 3 (4) 5 N

B. Lektori a organizácia vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lektori prezentovali obsah zrozumiteľne a odborne.	1 2 3 4 (5) N
2. Lektori dokázali prepájať teoretické poznatky s pedagogickou praxou.	1 2 3 4 (5) N
3. Mal/a som dostatok priestoru na otázky, diskusiu a zdieľanie skúseností.	1 2 3 4 (5) N
4. Spätná väzba od lektorov mi pomáhala zlepšovať moju prácu.	1 2 3 (4) 5 N
5. Rozsah a časové rozloženie vzdelávania mi vyhovovali.	1 2 3 (4) 5 N
6. Požiadavky na priebežné úlohy boli jasné a primerané.	1 2 3 (4) 5 N

C. Vnímaný rozvoj profesijných kompetencií

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lepšie rozumiem významu osobnostných, sociálnych a sebaregulačných zručností pre život žiakov.	1 2 3 (4) 5 N
2. Dokážem plánovať vyučovacie aktivity zamerané na rozvoj týchto zručností.	1 2 3 4 (5) N
3. Dokážem viesť aktivity podporujúce sebapoznávanie a sebareflexiu žiakov.	1 2 3 (4) 5 N
4. Dokážem využívať postupy na rozvoj pozornosti, pamäti a sebaregulácie.	1 2 3 (4) 5 N
5. Dokážem podporovať kritické a tvorivé myslenie žiakov.	1 2 3 (4) 5 N
6. Dokážem viesť aktivity rozvíjajúce komunikáciu a zvládanie konfliktov.	1 2 3 (4) 5 N
7. Dokážem pracovať s témami stresu a zvládania záťažových situácií v rámci svojej pedagogickej roly.	1 2 3 (4) 5 N
8. Dokážem prispôsobiť aktivity rozdielnym potrebám a možnostiam žiakov.	1 2 3 (4) 5 N
9. Dokážem viesť reflexiu a poskytovať žiakom konštruktívnu spätnú väzbu.	1 2 3 (4) 5 N

D. Celkové hodnotenie vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Vzdelávanie splnilo moje pôvodné očakávania.	1 2 3 (4) 5 N
2. Vzdelávanie bolo pre môj profesijný rozvoj prínosné.	1 2 3 (4) 5 N
3. Čas a úsilie, ktoré som vzdelávaniu venoval/a, považujem za účelne vynaložené.	1 2 3 (4) 5 N
4. Vzdelávanie posilnilo moju motiváciu rozvíjať osobnostné a sociálne zručnosti žiakov.	1 2 3 4 (5) N
5. Absolvovanie vzdelávania by som odporučil/a kolegom a kolegyniam.	1 2 3 (4) 5 N

Otvorené otázky

1. Čo považujete za najväčší prínos absolvovaného vzdelávania pre svoju pedagogickú prax?

AKTIVITY K JEDNOTLIVÝM TÉMAM, KTORÉ VIEM VYUŽIŤ AJ UKÁŽKY INÝCH PREDMETOV.

2. Čo Vám najviac komplikovalo prenos získaných poznatkov a postupov do vyučovania?

NEZÁUJEM ŽIAKOV, UDRŽANIE ICH POZORNOSTI

3. Ktoré časti vzdelávania boli pre Vás najmenej užitočné alebo by ste ich odporúčali upraviť? Prečo?

VŠETKY ČASTI VZDELÁVANIA SA MI PÁČILI.

4. Akú ďalšiu metodickú, materiálnu alebo organizačnú podporu by ste potrebovali?

PODPORU KOLEGOV, KTORÍ TIEŽ ABSOLVOVALI ŠKOLENIE, VYMIEŇANIE SI SKÚSENOSTÍ MEDZI SEBOU.

5. Čo by ste odporúčali zmeniť, doplniť alebo zachovať pri ďalšej realizácii vzdelávania?

VZDELÁVANIE SA MI PÁČILO TAK, AKO BOLO REALIZOVANÉ. TERAZ, KEĎ JE UŽ PRIPRAVENÝ METODICKÝ MATERIÁL, TAK BUDE OVELA JEDNODUCHŠIE ORIENTOVAŤ SA V JEDNOTLIVÝCH TÉMACH A AKTIVITÁCH.

Záverečné vyjadrenie

Ak by ste mali jednou vetou vyjadriť, čo Vám ročné vzdelávanie OSOZRUC prinieslo, čo by ste povedali?

.....

.....

.....

Ďakujeme za Vašu spätnú väzbu.

Iveta Kovalčíková

Záverečná evalvácia po absolvovaní ročného vzdelávania - anonymný dotazník

Vážené kolegyne, vážení kolegovia, ďakujeme Vám za účasť na ročnom inovačnom vzdelávaní OSOZRUČ. Zaujíma nás Vaša skúsenosť s obsahom, priebehom a prínosom vzdelávania pre pedagogickú prax. Prosíme o úprimné hodnotenie; neexistujú správne ani nesprávne odpovede.

Pokyn: Pri každom tvrdení zakrúžkujte jedno číslo. 1 = vôbec nesúhlasím; 2 = skôr nesúhlasím; 3 = ani súhlas, ani nesúhlas; 4 = skôr súhlasím; 5 = úplne súhlasím. N = neviem posúdiť / netýka sa ma.

Úvodné údaje:

Dĺžka pedagogickej praxe: ☐ menej ako 5 rokov ☒ 5–10 rokov ☐ 11–20 rokov ☐ viac ako 20 rokov

Predchádzajúca skúsenosť s výučbou OSOZRUČ: ☐ žiadna ☐ minimálna ☐ rozsiahla

Pracovná pozícia: vpíšte...UČITEĽ STREDNEJ ŠKOLY V ŠEDBECHOVZDELÁVACÍCH PREDMETOV.....

A. Obsah a kvalita vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Ciele vzdelávania boli jasne formulované.	1 2 3 (4) 5 N
2. Obsah vzdelávania zodpovedal mojim profesijným potrebám.	1 2 3 4 (5) N
3. Jednotlivé témy na seba logicky nadväzovali.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie poskytovalo dostatočný priestor na praktické aktivity.	1 2 3 4 (5) N
5. Obsah vzdelávania bol primeraný potrebám žiakov stredných odborných škôl.	1 2 3 (4) (5) N
6. Vzdelávanie prinieslo nové poznatky a postupy, ktoré som predtým nepoznal/a.	1 2 3 4 (5) N

B. Lektori a organizácia vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lektori prezentovali obsah zrozumiteľne a odborne.	1 2 3 (4) 5 N
2. Lektori dokázali prepájať teoretické poznatky s pedagogickou praxou.	1 2 3 (4) 5 N
3. Mal/a som dostatok priestoru na otázky, diskusiu a zdieľanie skúseností.	1 2 3 4 (5) N
4. Spätná väzba od lektorov mi pomáhala zlepšovať moju prácu.	1 2 3 4 (5) N
5. Rozsah a časové rozloženie vzdelávania mi vyhovovali.	1 2 3 (4) 5 N
6. Požiadavky na priebežné úlohy boli jasné a primerané.	1 2 3 (4) 5 N

C. Vnímaný rozvoj profesijných kompetencií

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lepšie rozumiem významu osobnostných, sociálnych a sebaregulačných zručností pre život žiakov.	1 2 3 (4) 5 N
2. Dokážem plánovať vyučovacie aktivity zamerané na rozvoj týchto zručností.	1 2 3 (4) 5 N
3. Dokážem viesť aktivity podporujúce sebapoznávanie a sebareflexiu žiakov.	1 2 (3) 4 5 N
4. Dokážem využívať postupy na rozvoj pozornosti, pamäti a sebaregulácie.	1 2 3 4 (5) N
5. Dokážem podporovať kritické a tvorivé myslenie žiakov.	1 2 3 4 (5) N
6. Dokážem viesť aktivity rozvíjajúce komunikáciu a zvládanie konfliktov.	1 2 3 4 (5) N
7. Dokážem pracovať s témami stresu a zvládania záťažových situácií v rámci svojej pedagogickej roly.	1 2 (3) 4 5 N
8. Dokážem prispôsobiť aktivity rozdielnym potrebám a možnostiam žiakov.	1 2 (3) 4 5 N
9. Dokážem viesť reflexiu a poskytovať žiakom konštruktívnu spätnú väzbu.	1 2 (3) 4 5 N

D. Celkové hodnotenie vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Vzdelávanie splnilo moje pôvodné očakávania.	1 2 3 4 (5) N
2. Vzdelávanie bolo pre môj profesijný rozvoj prínosné.	1 2 3 4 (5) N
3. Čas a úsilie, ktoré som vzdelávaniu venoval/a, považujem za účelne vynaložené.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie posilnilo moju motiváciu rozvíjať osobnostné a sociálne zručnosti žiakov.	1 2 3 4 (5) N
5. Absolvovanie vzdelávania by som odporučil/a kolegom a kolegyniam.	1 2 3 4 (5) N

Otvorené otázky

1. Čo považujete za najväčší prínos absolvovaného vzdelávania pre svoju pedagogickú prax?

naučila som sa preklopiť rozvoj „soft skills" aj do môjho predmetu – angličtiny

2. Čo Vám najviac komplikovalo prenos získaných poznatkov a postupov do vyučovania?

nie vždy dobre pochytené aktivity resp. nápadné aktivity pre našich žiakov,
nevedela som niekedy dať žiakom úplne praktické využitie poznatkov pre nich,
nie vždy sme vedeli vyjsť im prínos pre nich → žiak sa ma opýtal niekoľkokrát, kde to využije pri bytkách (o ktoré sa stará,

3. Ktoré časti vzdelávania boli pre Vás najmenej užitočné alebo by ste ich odporúčali upraviť? Prečo?

veľmi často sa učili sebapoznávanie a žiakov to veľmi nebavilo,
a „unudili" sme ich hneď na začiatku školského roka ľudší to bola prvá téma,
a potom bolo náročné ich znova zaujať; vzdelávanie samotné (školenia) – OK

4. Akú ďalšiu metodickú, materiálnu alebo organizačnú podporu by ste potrebovali?

organizačná podpora → pomôcť s tým, aby na hodinách mohlo byť menej žiakov,
menšie skupiny
materiálna – priestory na výučbu, nie len klasická trieda; metodiku nám ste už poslali :-)

5. Čo by ste odporúčali zmeniť, doplniť alebo zachovať pri ďalšej realizácii vzdelávania?

určite sa to musí realizovať prezenčne so skúsenými školiteľmi (ako doteraz),
možno zoškoliť / nájsť školiteľov viac a realizovať školenia bližšie
k učiteľom → Teplice, Prešov, Bardejov → viac skupín, viac zaškolených učiteľov

Záverečné vyjadrenie

Ak by ste mali jednou vetou vyjadriť, čo Vám ročné vzdelávanie OSOZRUC prinieslo, čo by ste povedali?

Jednoznačne ma to posunulo dopredu v „milovaní trolmi", čo sa týka mojej osobnosti a mojich zručností a zmenilo to môj pohľad na vyučovanie iných predmetov a prístupu k žiakom.

Ďakujeme za Vašu spätnú väzbu.

Iveta Kovalčíková

Záverečná evalvácia po absolvovaní ročného vzdelávania - anonymný dotazník

Vážené kolegyne, vážení kolegovia, ďakujeme Vám za účasť na ročnom inovačnom vzdelávaní OSOZRUČ. Zaujíma nás Vaša skúsenosť s obsahom, priebehom a prínosom vzdelávania pre pedagogickú prax. Prosíme o úprimné hodnotenie; neexistujú správne ani nesprávne odpovede.

Pokyn: Pri každom tvrdení zakrúžkujte jedno číslo. 1 = vôbec nesúhlasím; 2 = skôr nesúhlasím; 3 = ani súhlas, ani nesúhlas; 4 = skôr súhlasím; 5 = úplne súhlasím. N = neviem posúdiť / netýka sa ma.

Úvodné údaje:
Dĺžka pedagogickej praxe: ☐ menej ako 5 rokov ☐ 5–10 rokov ☐ 11–20 rokov ☒ viac ako 20 rokov
Predchádzajúca skúsenosť s výučbou OSOZRUČ: ☒ žiadna ☐ minimálna ☐ rozsiahla
Pracovná pozícia: vpíšte..... učiteľ odborných predmetov .....

A. Obsah a kvalita vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Ciele vzdelávania boli jasne formulované.	1 2 3 4 (5) N
2. Obsah vzdelávania zodpovedal mojim profesijným potrebám.	1 2 3 4 (5) N
3. Jednotlivé témy na seba logicky nadväzovali.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie poskytovalo dostatočný priestor na praktické aktivity.	1 2 3 4 (5) N
5. Obsah vzdelávania bol primeraný potrebám žiakov stredných odborných škôl.	1 2 3 4 (5) N
6. Vzdelávanie prinieslo nové poznatky a postupy, ktoré som predtým nepoznal/a.	1 2 3 4 (5) N

B. Lektori a organizácia vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lektori prezentovali obsah zrozumiteľne a odborne.	1 2 3 4 (5) N
2. Lektori dokázali prepájať teoretické poznatky s pedagogickou praxou.	1 2 3 4 (5) N
3. Mal/a som dostatok priestoru na otázky, diskusiu a zdieľanie skúseností.	1 2 3 4 (5) N
4. Spätná väzba od lektorov mi pomáhala zlepšovať moju prácu.	1 2 3 4 (5) N
5. Rozsah a časové rozloženie vzdelávania mi vyhovovali.	1 2 3 4 (5) N
6. Požiadavky na priebežné úlohy boli jasné a primerané.	1 2 3 4 (5) N

C. Vnímaný rozvoj profesijných kompetencií

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lepšie rozumiem významu osobnostných, sociálnych a sebaregulačných zručností pre život žiakov.	1 2 3 4 5 N
2. Dokážem plánovať vyučovacie aktivity zamerané na rozvoj týchto zručností.	1 2 3 4 5 N
3. Dokážem viesť aktivity podporujúce sebapoznávanie a sebareflexiu žiakov.	1 2 3 4 5 N
4. Dokážem využívať postupy na rozvoj pozornosti, pamäti a sebaregulácie.	1 2 3 4 5 N
5. Dokážem podporovať kritické a tvorivé myslenie žiakov.	1 2 3 4 5 N
6. Dokážem viesť aktivity rozvíjajúce komunikáciu a zvládanie konfliktov.	1 2 3 4 5 N
7. Dokážem pracovať s témami stresu a zvládania záťažových situácií v rámci svojej pedagogickej roly.	1 2 3 4 5 N
8. Dokážem prispôsobiť aktivity rozdielnym potrebám a možnostiam žiakov.	1 2 3 4 5 N
9. Dokážem viesť reflexiu a poskytovať žiakom konštruktívnu spätnú väzbu.	1 2 3 4 5 N

D. Celkové hodnotenie vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Vzdelávanie splnilo moje pôvodné očakávania.	1 2 3 4 5 N
2. Vzdelávanie bolo pre môj profesijný rozvoj prínosné.	1 2 3 4 5 N
3. Čas a úsilie, ktoré som vzdelávaniu venoval/a, považujem za účelne vynaložené.	1 2 3 4 5 N
4. Vzdelávanie posilnilo moju motiváciu rozvíjať osobnostné a sociálne zručnosti žiakov.	1 2 3 4 5 N
5. Absolvovanie vzdelávania by som odporučil/a kolegom a kolegyniam.	1 2 3 4 5 N

Otvorené otázky

1. Čo považujete za najväčší prínos absolvovaného vzdelávania pre svoju pedagogickú prax?

- lepšie porozumenie a sebareflexia robiť veci inak vo svojej ped. praxi
- množstvo poznatkov a aktivít použiteľných v predmete alebo aj v iných predmetoch

2. Čo Vám najviac komplikovalo prenos získaných poznatkov a postupov do vyučovania?

- nepredvídateľnosť situácií na vyuč. hodine, čo spôsobovalo čas chýb.
- roztržitosť žiakov

3. Ktoré časti vzdelávania boli pre Vás najmenej užitočné alebo by ste ich odporúčali upraviť? Prečo?

- všetky OK

4. Akú ďalšiu metodickú, materiálnu alebo organizačnú podporu by ste potrebovali?

- futbal to hrať

5. Čo by ste odporúčali zmeniť, doplniť alebo zachovať pri ďalšej realizácii vzdelávania?

- vzdelávanie bolo realizované na vyššej úrovni vo všetkých ohľadoch

Záverečné vyjadrenie

Ak by ste mali jednou vetou vyjadriť, čo Vám ročné vzdelávanie OSOZRUC prinieslo, čo by ste povedali?

Učiteľ ovplyvňuje žiakov nielen svojimi vedomosťami, ale aj tým, ako sa správa, komunikuje a reaguje v rôznych situáciách.

Ďakujeme za Vašu spätnú väzbu.

Iveta Kovalčíková

Záverečná evalvácia po absolvovaní ročného vzdelávania - anonymný dotazník

Vážené kolegyne, vážení kolegovia, ďakujeme Vám za účasť na ročnom inovačnom vzdelávaní OSOZRUČ. Zaujíma nás Vaša skúsenosť s obsahom, priebehom a prínosom vzdelávania pre pedagogickú prax. Prosíme o úprimné hodnotenie; neexistujú správne ani nesprávne odpovede.

Pokyn: Pri každom tvrdení zakrúžkujte jedno číslo. 1 = vôbec nesúhlasím; 2 = skôr nesúhlasím; 3 = ani súhlas, ani nesúhlas; 4 = skôr súhlasím; 5 = úplne súhlasím. N = neviem posúdiť / netýka sa ma.

Úvodné údaje:
Dĺžka pedagogickej praxe: ☐ menej ako 5 rokov ☐ 5–10 rokov ☒ 11–20 rokov ☐ viac ako 20 rokov
Predchádzajúca skúsenosť s výučbou OSOZRUČ: ☐ žiadna ☒ minimálna ☐ rozsiahla
Pracovná pozícia: vpíšte..UČITEĽ STREDNEJ ŠKOLY.....

A. Obsah a kvalita vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Ciele vzdelávania boli jasne formulované.	1 2 3 4 (5) N
2. Obsah vzdelávania zodpovedal mojim profesijným potrebám.	1 2 3 (4) 5 N
3. Jednotlivé témy na seba logicky nadväzovali.	1 2 3 (4) 5 N
4. Vzdelávanie poskytovalo dostatočný priestor na praktické aktivity.	1 2 3 4 (5) N
5. Obsah vzdelávania bol primeraný potrebám žiakov stredných odborných škôl.	1 2 3 (4) 5 N
6. Vzdelávanie prinieslo nové poznatky a postupy, ktoré som predtým nepoznal/a.	1 2 3 4 (5) N

B. Lektori a organizácia vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lektori prezentovali obsah zrozumiteľne a odborne.	1 2 3 (4) 5 N
2. Lektori dokázali prepájať teoretické poznatky s pedagogickou praxou.	1 2 3 (4) 5 N
3. Mal/a som dostatok priestoru na otázky, diskusiu a zdieľanie skúseností.	1 2 3 4 (5) N
4. Spätná väzba od lektorov mi pomáhala zlepšovať moju prácu.	1 2 3 4 (5) N
5. Rozsah a časové rozloženie vzdelávania mi vyhovovali.	1 2 3 4 (5) N
6. Požiadavky na priebežné úlohy boli jasné a primerané.	1 2 3 (4) 5 N

C. Vnímaný rozvoj profesijných kompetencií

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lepšie rozumiem významu osobnostných, sociálnych a sebaregulačných zručností pre život žiakov.	1 2 3 4 5 N
2. Dokážem plánovať vyučovacie aktivity zamerané na rozvoj týchto zručností.	1 2 3 4 5 N
3. Dokážem viesť aktivity podporujúce sebapoznávanie a sebareflexiu žiakov.	1 2 3 4 5 N
4. Dokážem využívať postupy na rozvoj pozornosti, pamäti a sebaregulácie.	1 2 3 4 5 N
5. Dokážem podporovať kritické a tvorivé myslenie žiakov.	1 2 3 4 5 N
6. Dokážem viesť aktivity rozvíjajúce komunikáciu a zvládanie konfliktov.	1 2 3 4 5 N
7. Dokážem pracovať s témami stresu a zvládania záťažových situácií v rámci svojej pedagogickej roly.	1 2 3 4 5 N
8. Dokážem prispôsobiť aktivity rozdielnym potrebám a možnostiam žiakov.	1 2 3 4 5 N
9. Dokážem viesť reflexiu a poskytovať žiakom konštruktívnu spätnú väzbu.	1 2 3 4 5 N

D. Celkové hodnotenie vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Vzdelávanie splnilo moje pôvodné očakávania.	1 2 3 4 5 N
2. Vzdelávanie bolo pre môj profesijný rozvoj prínosné.	1 2 3 4 5 N
3. Čas a úsilie, ktoré som vzdelávaniu venoval/a, považujem za účelne vynaložené.	1 2 3 4 5 N
4. Vzdelávanie posilnilo moju motiváciu rozvíjať osobnostné a sociálne zručnosti žiakov.	1 2 3 4 5 N
5. Absolvovanie vzdelávania by som odporučil/a kolegom a kolegyniam.	1 2 3 4 5 N

Otvorené otázky

1. Čo považujete za najväčší prínos absolvovaného vzdelávania pre svoju pedagogickú prax?

- nové podnety, témy, veľa pohľadov, zručností

2. Čo Vám najviac komplikovalo prenos získaných poznatkov a postupov do vyučovania?

- množstvo poznatkov
- „dlaždenie" za účelom, že nevieme, čo im predostrieme

3. Ktoré časti vzdelávania boli pre Vás najmenej užitočné alebo by ste ich odporúčali upraviť? Prečo?

- nič

4. Akú ďalšiu metodickú, materiálnu alebo organizačnú podporu by ste potrebovali?

- občasné „stretnutia" s kolegami (hoc online)
- konkrétne aktivity k danej konkrétnej téme

5. Čo by ste odporúčali zmeniť, doplniť alebo zachovať pri ďalšej realizácii vzdelávania?

- „spoločné" stretnutie v úvode vzdelávania → lepšie sa účastníci spoznajú navzájom a prípadne sa dohodnú na spoločnom postupe. Potom je komunikácia možno uvoľnenejšia, motivačnejšia

Záverečné vyjadrenie

Ak by ste mali jednou vetou vyjadriť, čo Vám ročné vzdelávanie OSOZRUC prinieslo, čo by ste povedali?

– hradum rudomoci
– nové obzory, príležitosti

Ďakujeme za Vašu spätnú väzbu.

Iveta Kovalčíková

Záverečná evalvácia po absolvovaní ročného vzdelávania - anonymný dotazník

Vážené kolegyne, vážení kolegovia, ďakujeme Vám za účasť na ročnom inovačnom vzdelávaní OSOZRUČ. Zaujíma nás Vaša skúsenosť s obsahom, priebehom a prínosom vzdelávania pre pedagogickú prax. Prosíme o úprimné hodnotenie; neexistujú správne ani nesprávne odpovede.

Pokyn: Pri každom tvrdení zakrúžkujte jedno číslo. 1 = vôbec nesúhlasím; 2 = skôr nesúhlasím; 3 = ani súhlas, ani nesúhlas; 4 = skôr súhlasím; 5 = úplne súhlasím. N = neviem posúdiť / netýka sa ma.

Úvodné údaje:
Dĺžka pedagogickej praxe: ☐ menej ako 5 rokov ☒ 5–10 rokov ☐ 11–20 rokov ☐ viac ako 20 rokov
Predchádzajúca skúsenosť s výučbou OSOZRUČ: ☒ žiadna ☐ minimálna ☐ rozsiahla
Pracovná pozícia: vpíšte.....ŠPECIÁLNY PEDAGÓG.....

A. Obsah a kvalita vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Ciele vzdelávania boli jasne formulované.	1 2 3 4 (5) N
2. Obsah vzdelávania zodpovedal mojim profesijným potrebám.	1 2 3 4 (5) N
3. Jednotlivé témy na seba logicky nadväzovali.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie poskytovalo dostatočný priestor na praktické aktivity.	1 2 3 4 (5) N
5. Obsah vzdelávania bol primeraný potrebám žiakov stredných odborných škôl.	1 2 3 4 (5) N
6. Vzdelávanie prinieslo nové poznatky a postupy, ktoré som predtým nepoznal/a.	1 2 3 (4) 5 N

B. Lektori a organizácia vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lektori prezentovali obsah zrozumiteľne a odborne.	1 2 3 4 (5) N
2. Lektori dokázali prepájať teoretické poznatky s pedagogickou praxou.	1 2 3 4 (5) N
3. Mal/a som dostatok priestoru na otázky, diskusiu a zdieľanie skúseností.	1 2 3 4 (5) N
4. Spätná väzba od lektorov mi pomáhala zlepšovať moju prácu.	1 2 3 4 (5) N
5. Rozsah a časové rozloženie vzdelávania mi vyhovovali.	1 2 3 4 (5) N
6. Požiadavky na priebežné úlohy boli jasné a primerané.	1 2 3 4 (5) N

C. Vnímaný rozvoj profesijných kompetencií

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lepšie rozumiem významu osobnostných, sociálnych a sebaregulačných zručností pre život žiakov.	1 2 3 4 (5) N
2. Dokážem plánovať vyučovacie aktivity zamerané na rozvoj týchto zručností.	1 2 3 4 (5) N
3. Dokážem viesť aktivity podporujúce sebapoznávanie a sebareflexiu žiakov.	1 2 3 4 (5) N
4. Dokážem využívať postupy na rozvoj pozornosti, pamäti a sebaregulácie.	1 2 3 4 (5) N
5. Dokážem podporovať kritické a tvorivé myslenie žiakov.	1 2 3 4 (5) N
6. Dokážem viesť aktivity rozvíjajúce komunikáciu a zvládanie konfliktov.	1 2 3 4 (5) N
7. Dokážem pracovať s témami stresu a zvládania záťažových situácií v rámci svojej pedagogickej roly.	1 2 3 4 (5) N
8. Dokážem prispôsobiť aktivity rozdielnym potrebám a možnostiam žiakov.	1 2 3 4 (5) N
9. Dokážem viesť reflexiu a poskytovať žiakom konštruktívnu spätnú väzbu.	1 2 3 (4) 5 N

D. Celkové hodnotenie vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Vzdelávanie splnilo moje pôvodné očakávania.	1 2 3 4 (5) N
2. Vzdelávanie bolo pre môj profesijný rozvoj prínosné.	1 2 3 4 (5) N
3. Čas a úsilie, ktoré som vzdelávaniu venoval/a, považujem za účelne vynaložené.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie posilnilo moju motiváciu rozvíjať osobnostné a sociálne zručnosti žiakov.	1 2 3 4 (5) N
5. Absolvovanie vzdelávania by som odporučil/a kolegom a kolegyniam.	1 2 3 4 (5) N

Otvorené otázky

1. Čo považujete za najväčší prínos absolvovaného vzdelávania pre svoju pedagogickú prax?

VONKAJŠIE AKTIVITY, KTORÉ SA DAJÚ VYUŽIŤ AJ MIMO PREDMETU ALEBO PREVENTÍVNE AKTIVITY

2. Čo Vám najviac komplikovalo prenos získaných poznatkov a postupov do vyučovania?

MNE OSOBNE TO, ŽE SOM NEBOLA ZVYKNUTÁ PRACOVAŤ S TAK VEĽKOU SKUPINOU

3. Ktoré časti vzdelávania boli pre Vás najmenej užitočné alebo by ste ich odporúčali upraviť? Prečo?

ŽIADNE.

4. Akú ďalšiu metodickú, materiálnu alebo organizačnú podporu by ste potrebovali?

ORGANIZAČNÚ - ABY SA TENTO PREDMET VYUČOVAL SKUPINOVO MAX. 15 ŽIAKOV, ALE VIEM ŽE ČASOVO TO NIE JE MOŽNÉ.

5. Čo by ste odporúčali zmeniť, doplniť alebo zachovať pri ďalšej realizácii vzdelávania?

NEMENILA BY SOM NIČ. IDEÁLNE BOLO, ŽE SME SA PRED VYUČOVANÍM URČITÉHO CELKU, S NÍM ZOZNÁMILI TESNE PREDTÝM.

Záverečné vyjadrenie

Ak by ste mali jednou vetou vyjadriť, čo Vám ročné vzdelávanie OSOZRUC prinieslo, čo by ste povedali?

POCIT, ŽE NIE SOM SAMA, ČO SI MYSLÍ, ŽE PRÁVE POCIT OSOBNOSTI JE V ŽIVOTE JEDEN Z NAJDÔLEŽITEJŠÍCH ASPEKTOV.

Ďakujeme za Vašu spätnú väzbu.

Iveta Kovalčíková

Záverečná evalvácia po absolvovaní ročného vzdelávania - anonymný dotazník

Vážené kolegyne, vážení kolegovia, ďakujeme Vám za účasť na ročnom inovačnom vzdelávaní OSOZRUČ. Zaujíma nás Vaša skúsenosť s obsahom, priebehom a prínosom vzdelávania pre pedagogickú prax. Prosíme o úprimné hodnotenie; neexistujú správne ani nesprávne odpovede.

Pokyn: Pri každom tvrdení zakrúžkujte jedno číslo. 1 = vôbec nesúhlasím; 2 = skôr nesúhlasím; 3 = ani súhlas, ani nesúhlas; 4 = skôr súhlasím; 5 = úplne súhlasím. N = neviem posúdiť / netýka sa ma.

Úvodné údaje:
Dĺžka pedagogickej praxe: ☐ menej ako 5 rokov ☐ 5–10 rokov ☐ 11–20 rokov ☒ viac ako 20 rokov
Predchádzajúca skúsenosť s výučbou OSOZRUČ: ☒ žiadna ☐ minimálna ☐ rozsiahla
Pracovná pozícia: vpíšte.....UČITEĽ OP.....

A. Obsah a kvalita vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Ciele vzdelávania boli jasne formulované.	1 2 3 4 5 N
2. Obsah vzdelávania zodpovedal mojim profesijným potrebám.	1 2 3 4 5 N
3. Jednotlivé témy na seba logicky nadväzovali.	1 2 3 4 5 N
4. Vzdelávanie poskytovalo dostatočný priestor na praktické aktivity.	1 2 3 4 5 N
5. Obsah vzdelávania bol primeraný potrebám žiakov stredných odborných škôl.	1 2 3 4 5 N
6. Vzdelávanie prinieslo nové poznatky a postupy, ktoré som predtým nepoznal/a.	1 2 3 4 5 N

B. Lektori a organizácia vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lektori prezentovali obsah zrozumiteľne a odborne.	1 2 3 4 5 N
2. Lektori dokázali prepájať teoretické poznatky s pedagogickou praxou.	1 2 3 4 5 N
3. Mal/a som dostatok priestoru na otázky, diskusiu a zdieľanie skúseností.	1 2 3 4 5 N
4. Spätná väzba od lektorov mi pomáhala zlepšovať moju prácu.	1 2 3 4 5 N
5. Rozsah a časové rozloženie vzdelávania mi vyhovovali.	1 2 3 4 5 N
6. Požiadavky na priebežné úlohy boli jasné a primerané.	1 2 3 4 5 N

C. Vnímaný rozvoj profesijných kompetencií

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lepšie rozumiem významu osobnostných, sociálnych a sebaregulačných zručností pre život žiakov.	1 2 3 4 5 N
2. Dokážem plánovať vyučovacie aktivity zamerané na rozvoj týchto zručností.	1 2 3 4 5 N
3. Dokážem viesť aktivity podporujúce sebapoznávanie a sebareflexiu žiakov.	1 2 3 4 5 N
4. Dokážem využívať postupy na rozvoj pozornosti, pamäti a sebaregulácie.	1 2 3 4 5 N
5. Dokážem podporovať kritické a tvorivé myslenie žiakov.	1 2 3 4 5 N
6. Dokážem viesť aktivity rozvíjajúce komunikáciu a zvládanie konfliktov.	1 2 3 4 5 N
7. Dokážem pracovať s témami stresu a zvládania záťažových situácií v rámci svojej pedagogickej roly.	1 2 3 4 5 N
8. Dokážem prispôsobiť aktivity rozdielnym potrebám a možnostiam žiakov.	1 2 3 4 5 N
9. Dokážem viesť reflexiu a poskytovať žiakom konštruktívnu spätnú väzbu.	1 2 3 4 5 N

D. Celkové hodnotenie vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Vzdelávanie splnilo moje pôvodné očakávania.	1 2 3 4 5 N
2. Vzdelávanie bolo pre môj profesijný rozvoj prínosné.	1 2 3 4 5 N
3. Čas a úsilie, ktoré som vzdelávaniu venoval/a, považujem za účelne vynaložené.	1 2 3 4 5 N
4. Vzdelávanie posilnilo moju motiváciu rozvíjať osobnostné a sociálne zručnosti žiakov.	1 2 3 4 5 N
5. Absolvovanie vzdelávania by som odporučil/a kolegom a kolegyniam.	1 2 3 4 5 N

Otvorené otázky

1. Čo považujete za najväčší prínos absolvovaného vzdelávania pre svoju pedagogickú prax?

ZMYSEL SOFT SKILLS

2. Čo Vám najviac komplikovalo prenos získaných poznatkov a postupov do vyučovania?

NÍZKA ÚROVEŇ VEDOMOSTÍ ŽIAKOV

3. Ktoré časti vzdelávania boli pre Vás najmenej užitočné alebo by ste ich odporúčali upraviť? Prečo?

NEBOLI ŽIADNE

4. Akú ďalšiu metodickú, materiálnu alebo organizačnú podporu by ste potrebovali?

5. Čo by ste odporúčali zmeniť, doplniť alebo zachovať pri ďalšej realizácii vzdelávania?

FINANČNÚ GRAMOTNOSŤ - ODOLAŤ TLAKU REKLÁM

Záverečné vyjadrenie

Ak by ste mali jednou vetou vyjadriť, čo Vám ročné vzdelávanie OSOZRUC prinieslo, čo by ste povedali?

NOVÉ METÓDY A FORMY VÝUČBY

.....

.....

.....

Ďakujeme za Vašu spätnú väzbu.

Iveta Kovalčíková

Záverečná evalvácia po absolvovaní ročného vzdelávania - anonymný dotazník

Vážené kolegyne, vážení kolegovia, ďakujeme Vám za účasť na ročnom inovačnom vzdelávaní OSOZRUČ. Zaujíma nás Vaša skúsenosť s obsahom, priebehom a prínosom vzdelávania pre pedagogickú prax. Prosíme o úprimné hodnotenie; neexistujú správne ani nesprávne odpovede.

Pokyn: Pri každom tvrdení zakrúžkujte jedno číslo. 1 = vôbec nesúhlasím; 2 = skôr nesúhlasím; 3 = ani súhlas, ani nesúhlas; 4 = skôr súhlasím; 5 = úplne súhlasím. N = neviem posúdiť / netýka sa ma.

Úvodné údaje:
Dĺžka pedagogickej praxe: ☐ menej ako 5 rokov ☐ 5–10 rokov ☐ 11–20 rokov ☑ viac ako 20 rokov
Predchádzajúca skúsenosť s výučbou OSOZRUČ: ☑ žiadna ☐ minimálna ☐ rozsiahla
Pracovná pozícia: vpíšte.....

A. Obsah a kvalita vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Ciele vzdelávania boli jasne formulované.	1 2 3 4 (5) N
2. Obsah vzdelávania zodpovedal mojim profesijným potrebám.	1 2 3 4 (5) N
3. Jednotlivé témy na seba logicky nadväzovali.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie poskytovalo dostatočný priestor na praktické aktivity.	1 2 3 4 (5) N
5. Obsah vzdelávania bol primeraný potrebám žiakov stredných odborných škôl.	1 2 3 4 (5) N
6. Vzdelávanie prinieslo nové poznatky a postupy, ktoré som predtým nepoznal/a.	1 2 3 (4) 5 N

B. Lektori a organizácia vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lektori prezentovali obsah zrozumiteľne a odborne.	1 2 3 4 (5) N
2. Lektori dokázali prepájať teoretické poznatky s pedagogickou praxou.	1 2 3 4 (5) N
3. Mal/a som dostatok priestoru na otázky, diskusiu a zdieľanie skúseností.	1 2 3 4 (5) N
4. Spätná väzba od lektorov mi pomáhala zlepšovať moju prácu.	1 2 3 4 (5) N
5. Rozsah a časové rozloženie vzdelávania mi vyhovovali.	1 2 (3) 4 5 N
6. Požiadavky na priebežné úlohy boli jasné a primerané.	1 2 3 4 (5) N

C. Vnímaný rozvoj profesijných kompetencií

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lepšie rozumiem významu osobnostných, sociálnych a sebaregulačných zručností pre život žiakov.	1 2 3 4 (5) N
2. Dokážem plánovať vyučovacie aktivity zamerané na rozvoj týchto zručností.	1 2 3 4 (5) N
3. Dokážem viesť aktivity podporujúce sebapoznávanie a sebareflexiu žiakov.	1 2 3 4 (5) N
4. Dokážem využívať postupy na rozvoj pozornosti, pamäti a sebaregulácie.	1 2 3 (4) 5 N
5. Dokážem podporovať kritické a tvorivé myslenie žiakov.	1 2 3 (4) 5 N
6. Dokážem viesť aktivity rozvíjajúce komunikáciu a zvládanie konfliktov.	1 2 3 4 (5) N
7. Dokážem pracovať s témami stresu a zvládania záťažových situácií v rámci svojej pedagogickej roly.	1 2 3 (4) 5 N
8. Dokážem prispôsobiť aktivity rozdielnym potrebám a možnostiam žiakov.	1 2 3 (4) 5 N
9. Dokážem viesť reflexiu a poskytovať žiakom konštruktívnu spätnú väzbu.	1 2 3 (4) 5 N

D. Celkové hodnotenie vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Vzdelávanie splnilo moje pôvodné očakávania.	1 2 3 4 (5) N
2. Vzdelávanie bolo pre môj profesijný rozvoj prínosné.	1 2 3 4 (5) N
3. Čas a úsilie, ktoré som vzdelávaniu venoval/a, považujem za účelne vynaložené.	1 2 3 (4) 5 N
4. Vzdelávanie posilnilo moju motiváciu rozvíjať osobnostné a sociálne zručnosti žiakov.	1 2 3 4 (5) N
5. Absolvovanie vzdelávania by som odporučil/a kolegom a kolegyniam.	1 2 3 4 (5) N

Otvorené otázky

1. Čo považujete za najväčší prínos absolvovaného vzdelávania pre svoju pedagogickú prax?

Viac bola dosledne pozretelov a info o mlčkych znakovacich.

2. Čo Vám najviac komplikovalo prenos získaných poznatkov a postupov do vyučovania?

nemem sa vyjadrit

3. Ktoré časti vzdelávania boli pre Vás najmenej užitočné alebo by ste ich odporúčali upraviť? Prečo?

nemám

4. Akú ďalšiu metodickú, materiálnu alebo organizačnú podporu by ste potrebovali?

myslím, že bola dostatočná

5. Čo by ste odporúčali zmeniť, doplniť alebo zachovať pri ďalšej realizácii vzdelávania?

mohlo rozdelenie skupin, možno Holoe
skrátiť čas, mi nie.

Záverečné vyjadrenie

Ak by ste mali jednou vetou vyjadriť, čo Vám ročné vzdelávanie OSOZRUC prinieslo, čo by ste povedali?

.....

.....

.....

Ďakujeme za Vašu spätnú väzbu.

Iveta Kovalčíková

Záverečná evalvácia po absolvovaní ročného vzdelávania - anonymný dotazník

Vážené kolegyne, vážení kolegovia, ďakujeme Vám za účasť na ročnom inovačnom vzdelávaní OSOZRUČ. Zaujíma nás Vaša skúsenosť s obsahom, priebehom a prínosom vzdelávania pre pedagogickú prax. Prosíme o úprimné hodnotenie; neexistujú správne ani nesprávne odpovede.

Pokyn: Pri každom tvrdení zakrúžkujte jedno číslo. 1 = vôbec nesúhlasím; 2 = skôr nesúhlasím; 3 = ani súhlas, ani nesúhlas; 4 = skôr súhlasím; 5 = úplne súhlasím. N = neviem posúdiť / netýka sa ma.

Úvodné údaje:
Dĺžka pedagogickej praxe: ☒ menej ako 5 rokov ☐ 5–10 rokov ☐ 11–20 rokov ☐ viac ako 20 rokov
Predchádzajúca skúsenosť s výučbou OSOZRUČ: ☒ žiadna ☐ minimálna ☐ rozsiahla
Pracovná pozícia: vpíšte.....učiteľ odborných predmetov.....

A. Obsah a kvalita vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Ciele vzdelávania boli jasne formulované.	1 2 3 4 (5) N
2. Obsah vzdelávania zodpovedal mojim profesijným potrebám.	1 2 3 (4) 5 N
3. Jednotlivé témy na seba logicky nadväzovali.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie poskytovalo dostatočný priestor na praktické aktivity.	1 2 3 4 (5) N
5. Obsah vzdelávania bol primeraný potrebám žiakov stredných odborných škôl.	1 2 3 (4) 5 N
6. Vzdelávanie prinieslo nové poznatky a postupy, ktoré som predtým nepoznal/a.	1 2 3 4 (5) N

B. Lektori a organizácia vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lektori prezentovali obsah zrozumiteľne a odborne.	1 2 3 4 (5) N
2. Lektori dokázali prepájať teoretické poznatky s pedagogickou praxou.	1 2 3 4 (5) N
3. Mal/a som dostatok priestoru na otázky, diskusiu a zdieľanie skúseností.	1 2 3 4 (5) N
4. Spätná väzba od lektorov mi pomáhala zlepšovať moju prácu.	1 2 3 4 (5) N
5. Rozsah a časové rozloženie vzdelávania mi vyhovovali.	1 2 3 4 (5) N
6. Požiadavky na priebežné úlohy boli jasné a primerané.	1 2 3 4 (5) N

C. Vnímaný rozvoj profesijných kompetencií

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lepšie rozumiem významu osobnostných, sociálnych a sebaregulačných zručností pre život žiakov.	1 2 3 4 (5) N
2. Dokážem plánovať vyučovacie aktivity zamerané na rozvoj týchto zručností.	1 2 3 4 (5) N
3. Dokážem viesť aktivity podporujúce sebapoznávanie a sebareflexiu žiakov.	1 2 3 4 (5) N
4. Dokážem využívať postupy na rozvoj pozornosti, pamäti a sebaregulácie.	1 2 3 (4) 5 N
5. Dokážem podporovať kritické a tvorivé myslenie žiakov.	1 2 3 (4) 5 N
6. Dokážem viesť aktivity rozvíjajúce komunikáciu a zvládanie konfliktov.	1 2 3 4 (5) N
7. Dokážem pracovať s témami stresu a zvládania záťažových situácií v rámci svojej pedagogickej roly.	1 2 3 (4) 5 N
8. Dokážem prispôsobiť aktivity rozdielnym potrebám a možnostiam žiakov.	1 2 3 4 (5) N
9. Dokážem viesť reflexiu a poskytovať žiakom konštruktívnu spätnú väzbu.	1 2 3 4 (5) N

D. Celkové hodnotenie vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Vzdelávanie splnilo moje pôvodné očakávania.	1 2 3 4 (5) N
2. Vzdelávanie bolo pre môj profesijný rozvoj prínosné.	1 2 3 4 (5) N
3. Čas a úsilie, ktoré som vzdelávaniu venoval/a, považujem za účelne vynaložené.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie posilnilo moju motiváciu rozvíjať osobnostné a sociálne zručnosti žiakov.	1 2 3 4 (5) N
5. Absolvovanie vzdelávania by som odporučil/a kolegom a kolegyniam.	1 2 3 4 (5) N

Otvorené otázky

1. Čo považujete za najväčší prínos absolvovaného vzdelávania pre svoju pedagogickú prax?

Za prínos považujem to, že som sa stal komplexnejší pedagóg.

2. Čo Vám najviac komplikovalo prenos získaných poznatkov a postupov do vyučovania?

Skupina žiakov v počte 30.

3. Ktoré časti vzdelávania boli pre Vás najmenej užitočné alebo by ste ich odporúčali upraviť? Prečo?

Všetky časti vzdelávania boli pôvodné.

4. Akú ďalšiu metodickú, materiálnu alebo organizačnú podporu by ste potrebovali?

Ak budú moje poznatky mať význam si tieto materiály predstavujem.

5. Čo by ste odporúčali zmeniť, doplniť alebo zachovať pri ďalšej realizácii vzdelávania?

Aspoň jedno stretnutie elektronickou formou.

Záverečné vyjadrenie

Ak by ste mali jednou vetou vyjadriť, čo Vám ročné vzdelávanie OSOZRUC prinieslo, čo by ste povedali?

.....

Obohatilo ma to o nové poznatky.

.....

.....

Ďakujeme za Vašu spätnú väzbu.

Iveta Kovalčíková

Záverečná evalvácia po absolvovaní ročného vzdelávania - anonymný dotazník

Vážené kolegyne, vážení kolegovia, ďakujeme Vám za účasť na ročnom inovačnom vzdelávaní OSOZRUČ. Zaujíma nás Vaša skúsenosť s obsahom, priebehom a prínosom vzdelávania pre pedagogickú prax. Prosíme o úprimné hodnotenie; neexistujú správne ani nesprávne odpovede.

Pokyn: Pri každom tvrdení zakrúžkujte jedno číslo. 1 = vôbec nesúhlasím; 2 = skôr nesúhlasím; 3 = ani súhlas, ani nesúhlas; 4 = skôr súhlasím; 5 = úplne súhlasím. N = neviem posúdiť / netýka sa ma.

Úvodné údaje:
Dĺžka pedagogickej praxe: ☐ menej ako 5 rokov ☐ 5–10 rokov ☐ 11–20 rokov ☒ viac ako 20 rokov
Predchádzajúca skúsenosť s výučbou OSOZRUČ: ☐ žiadna ☒ minimálna ☐ rozsiahla
Pracovná pozícia: vpíšte.....UCITEL VSEOBECNOVZDELAVACICH PREDMETOV.....

A. Obsah a kvalita vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Ciele vzdelávania boli jasne formulované.	1 2 3 4 (5) N
2. Obsah vzdelávania zodpovedal mojim profesijným potrebám.	1 2 3 4 (5) N
3. Jednotlivé témy na seba logicky nadväzovali.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie poskytovalo dostatočný priestor na praktické aktivity.	1 2 3 4 (5) N
5. Obsah vzdelávania bol primeraný potrebám žiakov stredných odborných škôl.	1 2 3 4 (5) N
6. Vzdelávanie prinieslo nové poznatky a postupy, ktoré som predtým nepoznal/a.	1 2 3 (4) 5 N

B. Lektori a organizácia vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lektori prezentovali obsah zrozumiteľne a odborne.	1 2 3 4 (5) N
2. Lektori dokázali prepájať teoretické poznatky s pedagogickou praxou.	1 2 3 4 (5) N
3. Mal/a som dostatok priestoru na otázky, diskusiu a zdieľanie skúseností.	1 2 3 4 (5) N
4. Spätná väzba od lektorov mi pomáhala zlepšovať moju prácu.	1 2 3 4 (5) N
5. Rozsah a časové rozloženie vzdelávania mi vyhovovali.	1 2 3 4 (5) N
6. Požiadavky na priebežné úlohy boli jasné a primerané.	1 2 3 4 (5) N

C. Vnímaný rozvoj profesijných kompetencií

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lepšie rozumiem významu osobnostných, sociálnych a sebaregulačných zručností pre život žiakov.	1 2 3 4 (5) N
2. Dokážem plánovať vyučovacie aktivity zamerané na rozvoj týchto zručností.	1 2 3 4 (5) N
3. Dokážem viesť aktivity podporujúce sebapoznávanie a sebareflexiu žiakov.	1 2 3 4 (5) N
4. Dokážem využívať postupy na rozvoj pozornosti, pamäti a sebaregulácie.	1 2 3 4 (5) N
5. Dokážem podporovať kritické a tvorivé myslenie žiakov.	1 2 3 (4) 5 N
6. Dokážem viesť aktivity rozvíjajúce komunikáciu a zvládanie konfliktov.	1 2 3 4 (5) N
7. Dokážem pracovať s témami stresu a zvládania záťažových situácií v rámci svojej pedagogickej roly.	1 2 3 4 (5) N
8. Dokážem prispôsobiť aktivity rozdielnym potrebám a možnostiam žiakov.	1 2 3 4 (5) N
9. Dokážem viesť reflexiu a poskytovať žiakom konštruktívnu spätnú väzbu.	1 2 3 4 (5) N

D. Celkové hodnotenie vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Vzdelávanie splnilo moje pôvodné očakávania.	1 2 3 4 (5) N
2. Vzdelávanie bolo pre môj profesijný rozvoj prínosné.	1 2 3 4 (5) N
3. Čas a úsilie, ktoré som vzdelávaniu venoval/a, považujem za účelne vynaložené.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie posilnilo moju motiváciu rozvíjať osobnostné a sociálne zručnosti žiakov.	1 2 3 4 (5) N
5. Absolvovanie vzdelávania by som odporučil/a kolegom a kolegyniam.	1 2 3 4 (5) N

Otvorené otázky

1. Čo považujete za najväčší prínos absolvovaného vzdelávania pre svoju pedagogickú prax?

VÝBORNÝ NÁPAD KONCENTROVAŤ TIETO TEM. CELKY DO VÝDEL. PREDMETU

2. Čo Vám najviac komplikovalo prenos získaných poznatkov a postupov do vyučovania?

VEĽK ŽIAKOV V TRIEDE

3. Ktoré časti vzdelávania boli pre Vás najmenej užitočné alebo by ste ich odporúčali upraviť? Prečo?

VŠETKY TEM. CELKY BOLI PRÍNOSOM A VYVÁŽENÉ.
ĎAKUJEME!

4. Akú ďalšiu metodickú, materiálnu alebo organizačnú podporu by ste potrebovali?

STRETÁVAŤ SA AJ PO ABSOLVOVANÍ VZDELÁVANIA ASPOŇ 1x ROČNE A ODOVZDÁVAŤ SI NAVZÁJOM SKÚSENOSTI, ĎALŠIE AKTIVITY A STRATEGIE.

5. Čo by ste odporúčali zmeniť, doplniť alebo zachovať pri ďalšej realizácii vzdelávania?

PRIDAŤ ĎALŠIE STRETNUTIA „S NOCOVANÍM" A TAM AKTIVITY VYSKÚŠAŤ VIAC A ANALYZOVAŤ ICH...

Záverečné vyjadrenie

Ak by ste mali jednou vetou vyjadriť, čo Vám ročné vzdelávanie OSOZRUC prinieslo, čo by ste povedali?

.....

.....

.....

Ďakujeme za Vašu spätnú väzbu.

Iveta Kovalčíková

Záverečná evalvácia po absolvovaní ročného vzdelávania - anonymný dotazník

Vážené kolegyne, vážení kolegovia, ďakujeme Vám za účasť na ročnom inovačnom vzdelávaní OSOZRUČ. Zaujíma nás Vaša skúsenosť s obsahom, priebehom a prínosom vzdelávania pre pedagogickú prax. Prosíme o úprimné hodnotenie; neexistujú správne ani nesprávne odpovede.

Pokyn: Pri každom tvrdení zakrúžkujte jedno číslo. 1 = vôbec nesúhlasím; 2 = skôr nesúhlasím; 3 = ani súhlas, ani nesúhlas; 4 = skôr súhlasím; 5 = úplne súhlasím. N = neviem posúdiť / netýka sa ma.

Úvodné údaje:
Dĺžka pedagogickej praxe: ☐ menej ako 5 rokov ☐ 5–10 rokov ☐ 11–20 rokov ☒ viac ako 20 rokov
Predchádzajúca skúsenosť s výučbou OSOZRUČ: ☒ žiadna ☐ minimálna ☐ rozsiahla
Pracovná pozícia: vpíšte.....UČITEL.....

A. Obsah a kvalita vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Ciele vzdelávania boli jasne formulované.	1 2 3 4 (5) N
2. Obsah vzdelávania zodpovedal mojim profesijným potrebám.	1 2 3 4 (5) N
3. Jednotlivé témy na seba logicky nadväzovali.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie poskytovalo dostatočný priestor na praktické aktivity.	1 2 3 4 (5) N
5. Obsah vzdelávania bol primeraný potrebám žiakov stredných odborných škôl.	1 2 3 (4) 5 N
6. Vzdelávanie prinieslo nové poznatky a postupy, ktoré som predtým nepoznal/a.	1 2 3 (4) 5 N

B. Lektori a organizácia vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lektori prezentovali obsah zrozumiteľne a odborne.	1 2 3 4 (5) N
2. Lektori dokázali prepájať teoretické poznatky s pedagogickou praxou.	1 2 3 4 (5) N
3. Mal/a som dostatok priestoru na otázky, diskusiu a zdieľanie skúseností.	1 2 3 4 (5) N
4. Spätná väzba od lektorov mi pomáhala zlepšovať moju prácu.	1 2 3 4 (5) N
5. Rozsah a časové rozloženie vzdelávania mi vyhovovali.	1 2 3 (4) 5 N
6. Požiadavky na priebežné úlohy boli jasné a primerané.	1 2 3 (4) 5 N

C. Vnímaný rozvoj profesijných kompetencií

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lepšie rozumiem významu osobnostných, sociálnych a sebaregulačných zručností pre život žiakov.	1 2 3 (4) 5 N
2. Dokážem plánovať vyučovacie aktivity zamerané na rozvoj týchto zručností.	1 2 3 (4) 5 N
3. Dokážem viesť aktivity podporujúce sebapoznávanie a sebareflexiu žiakov.	1 2 3 (4) 5 N
4. Dokážem využívať postupy na rozvoj pozornosti, pamäti a sebaregulácie.	1 2 3 (4) 5 N
5. Dokážem podporovať kritické a tvorivé myslenie žiakov.	1 2 3 (4) 5 N
6. Dokážem viesť aktivity rozvíjajúce komunikáciu a zvládanie konfliktov.	1 2 3 (4) 5 N
7. Dokážem pracovať s témami stresu a zvládania záťažových situácií v rámci svojej pedagogickej roly.	1 2 3 (4) 5 N
8. Dokážem prispôsobiť aktivity rozdielnym potrebám a možnostiam žiakov.	1 2 3 (4) 5 N
9. Dokážem viesť reflexiu a poskytovať žiakom konštruktívnu spätnú väzbu.	1 2 3 (4) 5 N

D. Celkové hodnotenie vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Vzdelávanie splnilo moje pôvodné očakávania.	1 2 3 4 (5) N
2. Vzdelávanie bolo pre môj profesijný rozvoj prínosné.	1 2 3 4 (5) N
3. Čas a úsilie, ktoré som vzdelávaniu venoval/a, považujem za účelne vynaložené.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie posilnilo moju motiváciu rozvíjať osobnostné a sociálne zručnosti žiakov.	1 2 3 4 (5) N
5. Absolvovanie vzdelávania by som odporučil/a kolegom a kolegyniam.	1 2 3 4 (5) N

Otvorené otázky

1. Čo považujete za najväčší prínos absolvovaného vzdelávania pre svoju pedagogickú prax?

ROZVOJ OSOBNOSTI

2. Čo Vám najviac komplikovalo prenos získaných poznatkov a postupov do vyučovania?

NEDOSTATOČNÁ AKTIVITA ZO STRANY ŽIAKOV

3. Ktoré časti vzdelávania boli pre Vás najmenej užitočné alebo by ste ich odporúčali upraviť? Prečo?

—

4. Akú ďalšiu metodickú, materiálnu alebo organizačnú podporu by ste potrebovali?

KRÁTKE VIDEA S AKTUÁLNE PREBERANOU TÉMOU

5. Čo by ste odporúčali zmeniť, doplniť alebo zachovať pri ďalšej realizácii vzdelávania?

ZAUJALO BY MA ODPORÚČIL 2 - DŇOVÉ ŠKOLENIE ALEBO DOLO V ST. ĽUBOVNI

Záverečné vyjadrenie

Ak by ste mali jednou vetou vyjadriť, čo Vám ročné vzdelávanie OSOZRUC prinieslo, čo by ste povedali?

OBOHATILI MA A POSUNULI MA AKO VO TEČA a ĽUDSKA

Ďakujeme za Vašu spätnú väzbu.

Iveta Kovalčíková

Záverečná evalvácia po absolvovaní ročného vzdelávania - anonymný dotazník

Vážené kolegyne, vážení kolegovia, ďakujeme Vám za účasť na ročnom inovačnom vzdelávaní OSOZRUČ. Zaujíma nás Vaša skúsenosť s obsahom, priebehom a prínosom vzdelávania pre pedagogickú prax. Prosíme o úprimné hodnotenie; neexistujú správne ani nesprávne odpovede.

Pokyn: Pri každom tvrdení zakrúžkujte jedno číslo. 1 = vôbec nesúhlasím; 2 = skôr nesúhlasím; 3 = ani súhlas, ani nesúhlas; 4 = skôr súhlasím; 5 = úplne súhlasím. N = neviem posúdiť / netýka sa ma.

Úvodné údaje:
Dĺžka pedagogickej praxe: ☐ menej ako 5 rokov ☐ 5–10 rokov ☐ 11–20 rokov ☒ viac ako 20 rokov
Predchádzajúca skúsenosť s výučbou OSOZRUČ: ☐ žiadna ☒ minimálna ☐ rozsiahla
Pracovná pozícia: vpíšte.....

A. Obsah a kvalita vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Ciele vzdelávania boli jasne formulované.	1 2 3 4 (5) N
2. Obsah vzdelávania zodpovedal mojim profesijným potrebám.	1 2 3 4 (5) N
3. Jednotlivé témy na seba logicky nadväzovali.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie poskytovalo dostatočný priestor na praktické aktivity.	1 2 3 4 (5) N
5. Obsah vzdelávania bol primeraný potrebám žiakov stredných odborných škôl.	1 2 3 4 (5) N
6. Vzdelávanie prinieslo nové poznatky a postupy, ktoré som predtým nepoznal/a.	1 2 3 (4) 5 N

B. Lektori a organizácia vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lektori prezentovali obsah zrozumiteľne a odborne.	1 2 3 (4) 5 N
2. Lektori dokázali prepájať teoretické poznatky s pedagogickou praxou.	1 2 3 (4) 5 N
3. Mal/a som dostatok priestoru na otázky, diskusiu a zdieľanie skúseností.	1 2 3 4 (5) N
4. Spätná väzba od lektorov mi pomáhala zlepšovať moju prácu.	1 2 3 (4) 5 N
5. Rozsah a časové rozloženie vzdelávania mi vyhovovali.	1 2 3 4 (5) N
6. Požiadavky na priebežné úlohy boli jasné a primerané.	1 2 3 4 (5) N

C. Vnímaný rozvoj profesijných kompetencií

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lepšie rozumiem významu osobnostných, sociálnych a sebaregulačných zručností pre život žiakov.	1 2 3 4 (5) N
2. Dokážem plánovať vyučovacie aktivity zamerané na rozvoj týchto zručností.	1 2 3 4 (5) N
3. Dokážem viesť aktivity podporujúce sebapoznávanie a sebareflexiu žiakov.	1 2 3 (4) 5 N
4. Dokážem využívať postupy na rozvoj pozornosti, pamäti a sebaregulácie.	1 2 3 4 (5) N
5. Dokážem podporovať kritické a tvorivé myslenie žiakov.	1 2 3 (4) 5 N
6. Dokážem viesť aktivity rozvíjajúce komunikáciu a zvládanie konfliktov.	1 2 3 4 (5) N
7. Dokážem pracovať s témami stresu a zvládania záťažových situácií v rámci svojej pedagogickej roly.	1 2 3 (4) 5 N
8. Dokážem prispôsobiť aktivity rozdielnym potrebám a možnostiam žiakov.	1 2 3 (4) 5 N
9. Dokážem viesť reflexiu a poskytovať žiakom konštruktívnu spätnú väzbu.	1 2 3 (4) 5 N

D. Celkové hodnotenie vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Vzdelávanie splnilo moje pôvodné očakávania.	1 2 3 4 (5) N
2. Vzdelávanie bolo pre môj profesijný rozvoj prínosné.	1 2 3 4 (5) N
3. Čas a úsilie, ktoré som vzdelávaniu venoval/a, považujem za účelne vynaložené.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie posilnilo moju motiváciu rozvíjať osobnostné a sociálne zručnosti žiakov.	1 2 3 4 (5) N
5. Absolvovanie vzdelávania by som odporučil/a kolegom a kolegyniam.	1 2 3 4 (5) N

Otvorené otázky

1. Čo považujete za najväčší prínos absolvovaného vzdelávania pre svoju pedagogickú prax?

Rodový a interkulturný rozmer

2. Čo Vám najviac komplikovalo prenos získaných poznatkov a postupov do vyučovania?

nedostatočné zaradenie predmetu v rozvrhu hodín

3. Ktoré časti vzdelávania boli pre Vás najmenej užitočné alebo by ste ich odporúčali upraviť? Prečo?

myslím, že Goethe čítanie kultúrne

4. Akú ďalšiu metodickú, materiálnu alebo organizačnú podporu by ste potrebovali?

možno zdieľanie skúseností s učiteľmi z iných škôl

5. Čo by ste odporúčali zmeniť, doplniť alebo zachovať pri ďalšej realizácii vzdelávania?

modul, ktorý mne aj ostatným splnil moje očakávania

Záverečné vyjadrenie

Ak by ste mali jednou vetou vyjadriť, čo Vám ročné vzdelávanie OSOZRUC prinieslo, čo by ste povedali?

Nové kontakty na vykonanie.

Ďakujeme za Vašu spätnú väzbu.

Iveta Kovalčíková

Záverečná evalvácia po absolvovaní ročného vzdelávania - anonymný dotazník

Vážené kolegyne, vážení kolegovia, ďakujeme Vám za účasť na ročnom inovačnom vzdelávaní OSOZRUČ. Zaujíma nás Vaša skúsenosť s obsahom, priebehom a prínosom vzdelávania pre pedagogickú prax. Prosíme o úprimné hodnotenie; neexistujú správne ani nesprávne odpovede.

Pokyn: Pri každom tvrdení zakrúžkujte jedno číslo. 1 = vôbec nesúhlasím; 2 = skôr nesúhlasím; 3 = ani súhlas, ani nesúhlas; 4 = skôr súhlasím; 5 = úplne súhlasím. N = neviem posúdiť / netýka sa ma.

Úvodné údaje:
Dĺžka pedagogickej praxe: ☐ menej ako 5 rokov ☐ 5–10 rokov ☐ 11–20 rokov ☒ viac ako 20 rokov
Predchádzajúca skúsenosť s výučbou OSOZRUČ: ☒ žiadna ☐ minimálna ☐ rozsiahla
Pracovná pozícia: vpíšte... majstra odborného výcviku predmet NEJ - RUJ .....

A. Obsah a kvalita vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Ciele vzdelávania boli jasne formulované.	1 2 3 4 (5) N
2. Obsah vzdelávania zodpovedal mojim profesijným potrebám.	1 2 3 4 (5) N
3. Jednotlivé témy na seba logicky nadväzovali.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie poskytovalo dostatočný priestor na praktické aktivity.	1 2 3 4 (5) N
5. Obsah vzdelávania bol primeraný potrebám žiakov stredných odborných škôl.	1 2 3 4 (5) N
6. Vzdelávanie prinieslo nové poznatky a postupy, ktoré som predtým nepoznal/a.	1 2 3 4 (5) N

B. Lektori a organizácia vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lektori prezentovali obsah zrozumiteľne a odborne.	1 2 3 4 (5) N
2. Lektori dokázali prepájať teoretické poznatky s pedagogickou praxou.	1 2 3 4 (5) N
3. Mal/a som dostatok priestoru na otázky, diskusiu a zdieľanie skúseností.	1 2 3 4 (5) N
4. Spätná väzba od lektorov mi pomáhala zlepšovať moju prácu.	1 2 3 4 (5) N
5. Rozsah a časové rozloženie vzdelávania mi vyhovovali.	1 2 3 4 (5) N
6. Požiadavky na priebežné úlohy boli jasné a primerané.	1 2 3 4 (5) N

C. Vnímaný rozvoj profesijných kompetencií

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lepšie rozumiem významu osobnostných, sociálnych a sebaregulačných zručností pre život žiakov.	1 2 3 4 (5) N
2. Dokážem plánovať vyučovacie aktivity zamerané na rozvoj týchto zručností.	1 2 3 4 (5) N
3. Dokážem viesť aktivity podporujúce sebapoznávanie a sebareflexiu žiakov.	1 2 3 4 (5) N
4. Dokážem využívať postupy na rozvoj pozornosti, pamäti a sebaregulácie.	1 2 3 4 (5) N
5. Dokážem podporovať kritické a tvorivé myslenie žiakov.	1 2 3 4 (5) N
6. Dokážem viesť aktivity rozvíjajúce komunikáciu a zvládanie konfliktov.	1 2 3 4 (5) N
7. Dokážem pracovať s témami stresu a zvládania záťažových situácií v rámci svojej pedagogickej roly.	1 2 3 4 (5) N
8. Dokážem prispôsobiť aktivity rozdielnym potrebám a možnostiam žiakov.	1 2 3 4 (5) N
9. Dokážem viesť reflexiu a poskytovať žiakom konštruktívnu spätnú väzbu.	1 2 3 4 (5) N

D. Celkové hodnotenie vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Vzdelávanie splnilo moje pôvodné očakávania.	1 2 3 4 (5) N
2. Vzdelávanie bolo pre môj profesijný rozvoj prínosné.	1 2 3 4 (5) N
3. Čas a úsilie, ktoré som vzdelávaniu venoval/a, považujem za účelne vynaložené.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie posilnilo moju motiváciu rozvíjať osobnostné a sociálne zručnosti žiakov.	1 2 3 4 (5) N
5. Absolvovanie vzdelávania by som odporučil/a kolegom a kolegyniam.	1 2 3 4 (5) N

Otvorené otázky

1. Čo považujete za najväčší prínos absolvovaného vzdelávania pre svoju pedagogickú prax?

Pre moju pedag. prax bolo najväčším prínosom zubrn zaujímavých a využiteľných tém pre skvalitnenie výuky žiakov, aj s ľahkom prístupom a množstvom aktivít, ktoré je možné využiť aj pri vyučovaní iných predmetov.

2. Čo Vám najviac komplikovalo prenos získaných poznatkov a postupov do vyučovania?

U mňa osobne to bolí nízke jazykové kompetencie žiakov a nízka vzdelanostná úroveň.

3. Ktoré časti vzdelávania boli pre Vás najmenej užitočné alebo by ste ich odporúčali upraviť? Prečo?

Nemôžem určiť kategóriu, ktorá bola najmenej užitočná, no myslím si, že téma dvorčnosť bola práve tá, bez ktorej si tento predmet vieu predstaviť z dôvodu, že žiaci odmietajú byť dvorční a často na nich „necháme"

4. Akú ďalšiu metodickú, materiálnu alebo organizačnú podporu by ste potrebovali?

Myslím si, že metodické pomôcky sú postačujúce, materiálne tiež je náročné na doplňovanie, čí skôr nie rôznorodé kopírovanie od žiakov a organizačne je to tiež v poriadku, s výnimkou veľmi veľkých tried (26+), kde by som uvítala menšie skupiny.

5. Čo by ste odporúčali zmeniť, doplniť alebo zachovať pri ďalšej realizácii vzdelávania?

Z môjho pohľadu a skúseností mám len spomínaný fakt, aby sa veľké skupiny delili na menšie.

Záverečné vyjadrenie

Ak by ste mali jednou vetou vyjadriť, čo Vám ročné vzdelávanie OSOZRUC prinieslo, čo by ste povedali?

.....

.....

.....

Ďakujeme za Vašu spätnú väzbu.

Iveta Kovalčíková

Záverečná evalvácia po absolvovaní ročného vzdelávania - anonymný dotazník

Vážené kolegyne, vážení kolegovia, ďakujeme Vám za účasť na ročnom inovačnom vzdelávaní OSOZRUČ. Zaujíma nás Vaša skúsenosť s obsahom, priebehom a prínosom vzdelávania pre pedagogickú prax. Prosíme o úprimné hodnotenie; neexistujú správne ani nesprávne odpovede.

Pokyn: Pri každom tvrdení zakrúžkujte jedno číslo. 1 = vôbec nesúhlasím; 2 = skôr nesúhlasím; 3 = ani súhlas, ani nesúhlas; 4 = skôr súhlasím; 5 = úplne súhlasím. N = neviem posúdiť / netýka sa ma.

Úvodné údaje:
Dĺžka pedagogickej praxe: ☐ menej ako 5 rokov ☐ 5–10 rokov ☒ 11–20 rokov ☐ viac ako 20 rokov
Predchádzajúca skúsenosť s výučbou OSOZRUČ: ☒ žiadna ☐ minimálna ☐ rozsiahla
Pracovná pozícia: vpíšte.....

A. Obsah a kvalita vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Ciele vzdelávania boli jasne formulované.	1 2 3 4 (5) N
2. Obsah vzdelávania zodpovedal mojim profesijným potrebám.	1 2 3 (4) 5 N
3. Jednotlivé témy na seba logicky nadväzovali.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie poskytovalo dostatočný priestor na praktické aktivity.	1 2 3 4 (5) N
5. Obsah vzdelávania bol primeraný potrebám žiakov stredných odborných škôl.	1 2 3 4 (5) N
6. Vzdelávanie prinieslo nové poznatky a postupy, ktoré som predtým nepoznal/a.	1 2 (3) 4 5 N

B. Lektori a organizácia vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lektori prezentovali obsah zrozumiteľne a odborne.	1 2 (3) 4 5 N
2. Lektori dokázali prepájať teoretické poznatky s pedagogickou praxou.	1 2 3 (4) 5 N
3. Mal/a som dostatok priestoru na otázky, diskusiu a zdieľanie skúseností.	1 2 3 4 (5) N
4. Spätná väzba od lektorov mi pomáhala zlepšovať moju prácu.	1 2 3 (4) 5 N
5. Rozsah a časové rozloženie vzdelávania mi vyhovovali.	1 2 (3) 4 5 N
6. Požiadavky na priebežné úlohy boli jasné a primerané.	1 2 3 4 (5) N

C. Vnímaný rozvoj profesijných kompetencií

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lepšie rozumiem významu osobnostných, sociálnych a sebaregulačných zručností pre život žiakov.	1 2 3 4 (5) N
2. Dokážem plánovať vyučovacie aktivity zamerané na rozvoj týchto zručností.	1 2 3 (4) 5 N
3. Dokážem viesť aktivity podporujúce sebapoznávanie a sebareflexiu žiakov.	1 2 3 4 (5) N
4. Dokážem využívať postupy na rozvoj pozornosti, pamäti a sebaregulácie.	1 2 3 (4) 5 N
5. Dokážem podporovať kritické a tvorivé myslenie žiakov.	1 2 3 (4) 5 N
6. Dokážem viesť aktivity rozvíjajúce komunikáciu a zvládanie konfliktov.	1 2 3 4 (5) N
7. Dokážem pracovať s témami stresu a zvládania záťažových situácií v rámci svojej pedagogickej roly.	1 2 (3) 4 5 N
8. Dokážem prispôsobiť aktivity rozdielnym potrebám a možnostiam žiakov.	1 2 3 4 (5) N
9. Dokážem viesť reflexiu a poskytovať žiakom konštruktívnu spätnú väzbu.	1 2 3 (4) 5 N

D. Celkové hodnotenie vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Vzdelávanie splnilo moje pôvodné očakávania.	1 2 3 (4) 5 N
2. Vzdelávanie bolo pre môj profesijný rozvoj prínosné.	1 2 3 (4) 5 N
3. Čas a úsilie, ktoré som vzdelávaniu venoval/a, považujem za účelne vynaložené.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie posilnilo moju motiváciu rozvíjať osobnostné a sociálne zručnosti žiakov.	1 2 3 4 (5) N
5. Absolvovanie vzdelávania by som odporučil/a kolegom a kolegyniam.	1 2 3 (4) 5 N

Otvorené otázky

1. Čo považujete za najväčší prínos absolvovaného vzdelávania pre svoju pedagogickú prax?

Najväčším prínosom je povinnosť sledovať prvoučovanie u žiakov. To všeobecnosti rýchlosť si majú povinný bridging a metakognitívny aplikátor z melodike.

2. Čo Vám najviac komplikovalo prenos získaných poznatkov a postupov do vyučovania?

Ako si myslím, že komplikáciou bolo naučiť žiakov ísť od pasívity k aktivite a nálade na spájať.

3. Ktoré časti vzdelávania boli pre Vás najmenej užitočné alebo by ste ich odporúčali upraviť? Prečo?

Nakoľko je možné spájať úroveň, všetky úlohy a aktivity sú užitočné.

4. Akú ďalšiu metodickú, materiálnu alebo organizačnú podporu by ste potrebovali?

Vytvoriť skupinu, ktorá bude rediť

5. Čo by ste odporúčali zmeniť, doplniť alebo zachovať pri ďalšej realizácii vzdelávania?

Nová metodika je veľmi jekne vytvorená. Nemenila by nič. Prekvapujúcim spôsobom sa vytvorila veľmi dynamická skupina.

Záverečné vyjadrenie

Ak by ste mali jednou vetou vyjadriť, čo Vám ročné vzdelávanie OSOZRUC prinieslo, čo by ste povedali?

Bol to pre mňa "ľudský". Ďakujem.

Ďakujeme za Vašu spätnú väzbu.

Iveta Kovalčíková

Záverečná evalvácia po absolvovaní ročného vzdelávania - anonymný dotazník

Vážené kolegyne, vážení kolegovia, ďakujeme Vám za účasť na ročnom inovačnom vzdelávaní OSOZRUČ. Zaujíma nás Vaša skúsenosť s obsahom, priebehom a prínosom vzdelávania pre pedagogickú prax. Prosíme o úprimné hodnotenie; neexistujú správne ani nesprávne odpovede.

Pokyn: Pri každom tvrdení zakrúžkujte jedno číslo. 1 = vôbec nesúhlasím; 2 = skôr nesúhlasím; 3 = ani súhlas, ani nesúhlas; 4 = skôr súhlasím; 5 = úplne súhlasím. N = neviem posúdiť / netýka sa ma.

Úvodné údaje:
Dĺžka pedagogickej praxe: ☐ menej ako 5 rokov ☐ 5–10 rokov ☑ 11–20 rokov ☐ viac ako 20 rokov
Predchádzajúca skúsenosť s výučbou OSOZRUČ: ☑ žiadna ☐ minimálna ☐ rozsiahla
Pracovná pozícia: vpíšte.....učiteľ.....

A. Obsah a kvalita vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Ciele vzdelávania boli jasne formulované.	1 2 3 4 (5) N
2. Obsah vzdelávania zodpovedal mojim profesijným potrebám.	1 2 3 4 (5) N
3. Jednotlivé témy na seba logicky nadväzovali.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie poskytovalo dostatočný priestor na praktické aktivity.	1 2 3 4 (5) N
5. Obsah vzdelávania bol primeraný potrebám žiakov stredných odborných škôl.	1 2 3 4 (5) N
6. Vzdelávanie prinieslo nové poznatky a postupy, ktoré som predtým nepoznal/a.	1 2 3 (4) 5 N

B. Lektori a organizácia vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lektori prezentovali obsah zrozumiteľne a odborne.	1 2 3 4 (5) N
2. Lektori dokázali prepájať teoretické poznatky s pedagogickou praxou.	1 2 3 4 (5) N
3. Mal/a som dostatok priestoru na otázky, diskusiu a zdieľanie skúseností.	1 2 3 4 (5) N
4. Spätná väzba od lektorov mi pomáhala zlepšovať moju prácu.	1 2 3 4 (5) N
5. Rozsah a časové rozloženie vzdelávania mi vyhovovali.	1 2 3 4 (5) N
6. Požiadavky na priebežné úlohy boli jasné a primerané.	1 2 3 4 (5) N

C. Vnímaný rozvoj profesijných kompetencií

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lepšie rozumiem významu osobnostných, sociálnych a sebaregulačných zručností pre život žiakov.	1 2 3 4 (5) N
2. Dokážem plánovať vyučovacie aktivity zamerané na rozvoj týchto zručností.	1 2 3 4 (5) N
3. Dokážem viesť aktivity podporujúce sebapoznávanie a sebareflexiu žiakov.	1 2 3 4 (5) N
4. Dokážem využívať postupy na rozvoj pozornosti, pamäti a sebaregulácie.	1 2 3 4 (5) N
5. Dokážem podporovať kritické a tvorivé myslenie žiakov.	1 2 3 4 (5) N
6. Dokážem viesť aktivity rozvíjajúce komunikáciu a zvládanie konfliktov.	1 2 3 (4) 5 N
7. Dokážem pracovať s témami stresu a zvládania záťažových situácií v rámci svojej pedagogickej roly.	1 2 3 4 (5) N
8. Dokážem prispôsobiť aktivity rozdielnym potrebám a možnostiam žiakov.	1 2 3 (4) 5 N
9. Dokážem viesť reflexiu a poskytovať žiakom konštruktívnu spätnú väzbu.	1 2 3 (4) 5 N

D. Celkové hodnotenie vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Vzdelávanie splnilo moje pôvodné očakávania.	1 2 3 4 (5) N
2. Vzdelávanie bolo pre môj profesijný rozvoj prínosné.	1 2 3 4 (5) N
3. Čas a úsilie, ktoré som vzdelávaniu venoval/a, považujem za účelne vynaložené.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie posilnilo moju motiváciu rozvíjať osobnostné a sociálne zručnosti žiakov.	1 2 3 4 (5) N
5. Absolvovanie vzdelávania by som odporučil/a kolegom a kolegyniam.	1 2 3 4 (5) N

Otvorené otázky

1. Čo považujete za najväčší prínos absolvovaného vzdelávania pre svoju pedagogickú prax?

- aj ja som sa naučila lepšie zvládať stres, konflikty a celkovo si zlepšiť mäkké zručnosti

2. Čo Vám najviac komplikovalo prenos získaných poznatkov a postupov do vyučovania?

- ak boja deťma v triede navzájom konfliktnejší a nepokojnejší ziaci

3. Ktoré časti vzdelávania boli pre Vás najmenej užitočné alebo by ste ich odporúčali upraviť? Prečo?

- neviem sa vyjadriť ale konkrétne ma ziadna time nenapadá

4. Akú ďalšiu metodickú, materiálnu alebo organizačnú podporu by ste potrebovali?

- neviem, všetko čo nám bolo poskytnuté bolo super spracované a veľmi najomocné

5. Čo by ste odporúčali zmeniť, doplniť alebo zachovať pri ďalšej realizácii vzdelávania?

- nič

Záverečné vyjadrenie

Ak by ste mali jednou vetou vyjadriť, čo Vám ročné vzdelávanie OSOZRUC prinieslo, čo by ste povedali?

.....

.....

.....

Ďakujeme za Vašu spätnú väzbu.

Iveta Kovalčíková

Záverečná evalvácia po absolvovaní ročného vzdelávania - anonymný dotazník

Vážené kolegyne, vážení kolegovia, ďakujeme Vám za účasť na ročnom inovačnom vzdelávaní OSOZRUČ. Zaujíma nás Vaša skúsenosť s obsahom, priebehom a prínosom vzdelávania pre pedagogickú prax. Prosíme o úprimné hodnotenie; neexistujú správne ani nesprávne odpovede.

Pokyn: Pri každom tvrdení zakrúžkujte jedno číslo. 1 = vôbec nesúhlasím; 2 = skôr nesúhlasím; 3 = ani súhlas, ani nesúhlas; 4 = skôr súhlasím; 5 = úplne súhlasím. N = neviem posúdiť / netýka sa ma.

Úvodné údaje: Mgr. Miroslava Rodáková

Dĺžka pedagogickej praxe: ☐ menej ako 5 rokov ☐ 5–10 rokov ☒ 11–20 rokov ☐ viac ako 20 rokov

Predchádzajúca skúsenosť s výučbou OSOZRUČ: ☒ žiadna ☐ minimálna ☐ rozsiahla

Pracovná pozícia: vpíšte..učiteľ, výchovný poradca.....

A. Obsah a kvalita vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Ciele vzdelávania boli jasne formulované.	1 2 3 4 (5) N
2. Obsah vzdelávania zodpovedal mojim profesijným potrebám.	1 2 3 4 (5) N
3. Jednotlivé témy na seba logicky nadväzovali.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie poskytovalo dostatočný priestor na praktické aktivity.	1 2 3 4 (5) N
5. Obsah vzdelávania bol primeraný potrebám žiakov stredných odborných škôl.	1 2 3 4 (5) N
6. Vzdelávanie prinieslo nové poznatky a postupy, ktoré som predtým nepoznal/a.	1 2 3 (4) 5 N

B. Lektori a organizácia vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lektori prezentovali obsah zrozumiteľne a odborne.	1 2 3 4 (5) N
2. Lektori dokázali prepájať teoretické poznatky s pedagogickou praxou.	1 2 3 4 (5) N
3. Mal/a som dostatok priestoru na otázky, diskusiu a zdieľanie skúseností.	1 2 3 4 (5) N
4. Spätná väzba od lektorov mi pomáhala zlepšovať moju prácu.	1 2 3 4 (5) N
5. Rozsah a časové rozloženie vzdelávania mi vyhovovali.	1 2 3 (4) 5 N
6. Požiadavky na priebežné úlohy boli jasné a primerané.	1 2 3 4 (5) N

C. Vnímaný rozvoj profesijných kompetencií

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lepšie rozumiem významu osobnostných, sociálnych a sebaregulačných zručností pre život žiakov.	1 2 3 4 (5) N
2. Dokážem plánovať vyučovacie aktivity zamerané na rozvoj týchto zručností.	1 2 3 (4) 5 N
3. Dokážem viesť aktivity podporujúce sebapoznávanie a sebareflexiu žiakov.	1 2 3 4 (5) N
4. Dokážem využívať postupy na rozvoj pozornosti, pamäti a sebaregulácie.	1 2 3 (4) 5 N
5. Dokážem podporovať kritické a tvorivé myslenie žiakov.	1 2 3 4 (5) N
6. Dokážem viesť aktivity rozvíjajúce komunikáciu a zvládanie konfliktov.	1 2 3 4 (5) N
7. Dokážem pracovať s témami stresu a zvládania záťažových situácií v rámci svojej pedagogickej roly.	1 2 3 4 (5) N
8. Dokážem prispôsobiť aktivity rozdielnym potrebám a možnostiam žiakov.	1 2 3 4 (5) N
9. Dokážem viesť reflexiu a poskytovať žiakom konštruktívnu spätnú väzbu.	1 2 3 4 (5) N

D. Celkové hodnotenie vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Vzdelávanie splnilo moje pôvodné očakávania.	1 2 3 4 (5) N
2. Vzdelávanie bolo pre môj profesijný rozvoj prínosné.	1 2 3 4 (5) N
3. Čas a úsilie, ktoré som vzdelávaniu venoval/a, považujem za účelne vynaložené.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie posilnilo moju motiváciu rozvíjať osobnostné a sociálne zručnosti žiakov.	1 2 3 4 (5) N
5. Absolvovanie vzdelávania by som odporučil/a kolegom a kolegyniam.	1 2 3 4 (5) N

Otvorené otázky

1. Čo považujete za najväčší prínos absolvovaného vzdelávania pre svoju pedagogickú prax?

Najväčším prínosom je samotný obsah predmetu. Nové aktivity, ktoré využívam vo svojej praxi. Zamyslela som sa nad svojím doterajším učením a prehodnotila som niektoré veci oproti predtým.

2. Čo Vám najviac komplikovalo prenos získaných poznatkov a postupov do vyučovania?

Väčšia skupina žiakov, úroveň žiakov.

3. Ktoré časti vzdelávania boli pre Vás najmenej užitočné alebo by ste ich odporúčali upraviť? Prečo?

4. Akú ďalšiu metodickú, materiálnu alebo organizačnú podporu by ste potrebovali?

Viac online materiálu. Videa, lepšy pripojenie.

5. Čo by ste odporúčali zmeniť, doplniť alebo zachovať pri ďalšej realizácii vzdelávania?

Odporúčam pokračovať v rovnakom nastavení vzdelávania. Ďakujem, že som mohla byť súčasťou

Záverečné vyjadrenie

Ak by ste mali jednou vetou vyjadriť, čo Vám ročné vzdelávanie OSOZRUC prinieslo, čo by ste povedali?

Nové poklady na ďalšie učenie a na vyučovanie ako také.
Spoznala som úžasných ľudí.

Ďakujeme za Vašu spätnú väzbu.

Iveta Kovalčíková

Záverečná evalvácia po absolvovaní ročného vzdelávania - anonymný dotazník

Vážené kolegyne, vážení kolegovia, ďakujeme Vám za účasť na ročnom inovačnom vzdelávaní OSOZRUČ. Zaujíma nás Vaša skúsenosť s obsahom, priebehom a prínosom vzdelávania pre pedagogickú prax. Prosíme o úprimné hodnotenie; neexistujú správne ani nesprávne odpovede.

Pokyn: Pri každom tvrdení zakrúžkujte jedno číslo. 1 = vôbec nesúhlasím; 2 = skôr nesúhlasím; 3 = ani súhlas, ani nesúhlas; 4 = skôr súhlasím; 5 = úplne súhlasím. N = neviem posúdiť / netýka sa ma.

Úvodné údaje:
Dĺžka pedagogickej praxe: ☐ menej ako 5 rokov ☐ 5–10 rokov ☐ 11–20 rokov ☒ viac ako 20 rokov
Predchádzajúca skúsenosť s výučbou OSOZRUČ: ☐ žiadna ☐ minimálna ☐ rozsiahla
Pracovná pozícia: vpíšte....učiteľ stredných odborných predmetov.....

A. Obsah a kvalita vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Ciele vzdelávania boli jasne formulované.	1 2 3 4 (5) N
2. Obsah vzdelávania zodpovedal mojim profesijným potrebám.	1 2 3 4 (5) N
3. Jednotlivé témy na seba logicky nadväzovali.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie poskytovalo dostatočný priestor na praktické aktivity.	1 2 3 4 (5) N
5. Obsah vzdelávania bol primeraný potrebám žiakov stredných odborných škôl.	1 2 3 (4) 5 N
6. Vzdelávanie prinieslo nové poznatky a postupy, ktoré som predtým nepoznal/a.	1 2 3 (4) 5 N

B. Lektori a organizácia vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lektori prezentovali obsah zrozumiteľne a odborne.	1 2 3 4 (5) N
2. Lektori dokázali prepájať teoretické poznatky s pedagogickou praxou.	1 2 3 (4) 5 N
3. Mal/a som dostatok priestoru na otázky, diskusiu a zdieľanie skúseností.	1 2 3 4 (5) N
4. Spätná väzba od lektorov mi pomáhala zlepšovať moju prácu.	1 2 3 4 (5) N
5. Rozsah a časové rozloženie vzdelávania mi vyhovovali.	1 2 3 (4) 5 N
6. Požiadavky na priebežné úlohy boli jasné a primerané.	1 2 3 (4) 5 N

C. Vnímaný rozvoj profesijných kompetencií

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Lepšie rozumiem významu osobnostných, sociálnych a sebaregulačných zručností pre život žiakov.	1 2 3 4 (5) N
2. Dokážem plánovať vyučovacie aktivity zamerané na rozvoj týchto zručností.	1 2 3 (4) 5 N
3. Dokážem viesť aktivity podporujúce sebapoznávanie a sebareflexiu žiakov.	1 2 3 (4) 5 N
4. Dokážem využívať postupy na rozvoj pozornosti, pamäti a sebaregulácie.	1 2 3 (4) 5 N
5. Dokážem podporovať kritické a tvorivé myslenie žiakov.	1 2 3 (4) 5 N
6. Dokážem viesť aktivity rozvíjajúce komunikáciu a zvládanie konfliktov.	1 2 3 4 (5) N
7. Dokážem pracovať s témami stresu a zvládania záťažových situácií v rámci svojej pedagogickej roly.	1 2 3 4 (5) N
8. Dokážem prispôsobiť aktivity rozdielnym potrebám a možnostiam žiakov.	1 2 3 (4) 5 N
9. Dokážem viesť reflexiu a poskytovať žiakom konštruktívnu spätnú väzbu.	1 2 3 4 (5) N

D. Celkové hodnotenie vzdelávania

Tvrdenie	Označte jednu odpoveď
1. Vzdelávanie splnilo moje pôvodné očakávania.	1 2 3 4 (5) N
2. Vzdelávanie bolo pre môj profesijný rozvoj prínosné.	1 2 3 4 (5) N
3. Čas a úsilie, ktoré som vzdelávaniu venoval/a, považujem za účelne vynaložené.	1 2 3 4 (5) N
4. Vzdelávanie posilnilo moju motiváciu rozvíjať osobnostné a sociálne zručnosti žiakov.	1 2 3 4 (5) N
5. Absolvovanie vzdelávania by som odporučil/a kolegom a kolegyniam.	1 2 3 4 (5) N

Otvorené otázky

1. Čo považujete za najväčší prínos absolvovaného vzdelávania pre svoju pedagogickú prax?

Vzdelávaním sme získala možnosť využívať rôzny zaujímavý predmet, ktorý za normálnych okolností v Šk. prostredí nemá priestor

2. Čo Vám najviac komplikovalo prenos získaných poznatkov a postupov do vyučovania?

Počas prvého roku vyučovania bolo pre mňa problémom to, že som nepoznala dostatočne celý koncept projektu, všetky kapitoly a ich prepojiteľnosť. Dnes už mám jasnú predstavu.

3. Ktoré časti vzdelávania boli pre Vás najmenej užitočné alebo by ste ich odporúčali upraviť? Prečo?

všetky časti boli rovnako dôležité

4. Akú ďalšiu metodickú, materiálnu alebo organizačnú podporu by ste potrebovali?

nová príručka je dostatočná

5. Čo by ste odporúčali zmeniť, doplniť alebo zachovať pri ďalšej realizácii vzdelávania?

nemám žiaden návrh

Záverečné vyjadrenie

Ak by ste mali jednou vetou vyjadriť, čo Vám ročné vzdelávanie OSOZRUC prinieslo, čo by ste povedali?

Možnosť ďalej prejavit svoju kreativitu, rozvinúť a myslieť na budúcnosť bezpečia ľudia.

Ďakujeme za Vašu spätnú väzbu.

Iveta Kovalčíková